

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

(2018 年版)

教 学 大 纲

学校：郑州电力职业技术学院

单位：思想政治理论教学部

姓名：

郑州电力职业技术学院教学大纲

任课系部： 思想政治理论教学部

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
授课对象	大专一年级各专业学生	
课程类别	必修课	公共基础课 <input type="checkbox"/> √； 学科基础课 <input type="checkbox"/> ； 专业核心课 <input type="checkbox"/>

	选修课	专业方向课□；专业拓展课□；公选课□				
教材名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	作者	本书编写组	出版社及出版时间	高等教育出版社，2018年4月第6版	
指定参考书		作者		出版社及出版时间		
《毛泽东选集》（1-4卷）		毛泽东		人民出版社，1991年版		
《邓小平文选》（1-3卷）		邓小平		人民出版社，1994年版		
《江泽民文选》（1—3卷）		江泽民		人民出版社，2005年版		
《胡锦涛文选》（1—3卷）		胡锦涛		人民出版社，2016.9		
《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》				学习出版社，2018.5		
《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷				外文出版社		
<p>教学主任或教研室主任审核意见：</p> <p style="text-align: right;">签字：</p>						

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

教学大纲

一、课程性质、目的与要求

课程性质：公共必修课

课程目的：开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

教学要求：本教材以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署；引导大学生坚定“四个自信”，放飞青春梦想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

二、教学内容

第一章：毛泽东思想及其历史地位

基本要求：了解毛泽东思想形成发展的历史条件及其过程，明确毛泽东思想的主要内容，把握毛泽东思想活的灵魂，充分认识毛泽东思想的历史地位。

重点：毛泽东思想的科学内涵，毛泽东思想科学体系的主要内容，实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

难点：怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想。

第二章：新民主主义革命理论

基本要求：了解新民主主义革命理论的形成过程，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领，掌握新民主主义革命的道路和基本经验，掌握新民主主义理论的实践意义。

重点：新民主主义革命的总路线和基本纲领，新民主主义革命的道路和基本经验。

难点：新民主主义革命的理论和实践意义。

第三章：社会主义改造理论

基本要求：了解新民主主义社会是一个过渡性的社会，掌握党在过渡时期的总路线及适合中国特点的社会主义改造道路，掌握社会主义改造的历史经验，了解社会主义制度的确立及意义。

重点：党在过渡时期的总路线，适合中国特点的社会主义改造道路，社会主义改造的历史经验。

难点：新民主主义社会是一个过渡性的社会。

第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果

基本要求：了解中国特色社会主义建设道路的探索过程，掌握社会主义建设道路初步探索的重要思想成果，掌握社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

重点：中国工业化道路的思想。

难点：社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

第五章：邓小平理论

基本要求：了解邓小平理论的形成条件、及其过程，掌握邓小平理论回答的首要的基本的理论问题，明确邓小平理论的主要内容，充分认识邓小平理论的历史地位。

重点：解放思想、实事求是的思想路线，社会主义本质，社会主义初级阶段理论，党的基本路线，社会主义根本任务的理论，“三步走”战略，改革开放理论，社会主义市场经济理论，“两手抓，两手都要硬”，“一国两制”，中国问题的关键在于党。

难点：邓小平理论的开创性意义和价值

第六章：“三个代表”重要思想

基本要求：了解“三个代表”重要思想的形成条件及其过程，准确把握“三个代表”重要思想的核心观点，明确“三个代表”重要思想的主要内容，充分认识“三个代表”重要思想的历史地位。

重点：“三个代表”重要思想的核心观点。

难点：如何认识建立社会主义市场经济体制的重要性。

第七章：科学发展观

基本要求：了解科学发展观的形成条件及其过程，牢固把握科学发展观的科学内涵，明确科学发展观的主要内容，充分认识科学发展观的历史地位。

重点：科学发展观的科学内涵。

难点：如何理解解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。

第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

基本要求：充分认识十八大以来，以习近平同志为核心的党中央推动党和国家事业取得的历史性成就，发生的历史性变革，准确把握社会主要矛盾的变化，了解新时代的内涵和意义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

重点：社会主义矛盾的变化，核心要义，“八个明确”，“十四个坚持”。

难点：在“变”与“未变”中把握社会主要矛盾与我国国情的关系，“八个明确”与“十四个坚持”的关系。

第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

基本要求：了解中华民族近代以来最伟大的梦想，把握中国梦的科学内涵，奋力实现中国梦，了解建成社会主义现代化强国的战略安排。

重点：中国梦的科学内涵，如何实现中国梦。

难点：国家富强、民族振兴、人民幸福及其关系，中国梦与大学生的使命和担当。

第十章：“五位一体”总体布局

基本要求：贯彻新发展理念，以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长；坚持中国特色社会主义政治发展道路，健全人民当家作主制度体系，巩固和发展爱国统一战线，坚持“一国两制”，推进祖国统一；牢牢掌握意识形态工作领导权，培育和践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，建设社会主义文化强国；提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理，坚持总体国家安全观；坚持人与自然和谐共生，形成人与自然和谐发展新格局，加快生态文明体制改革。

重点：新发展理念，我国的根本政治制度、基本政治制度，“和平统一、一国两制”与祖国统一大业，社会主义核心价值观与社会主义核心价值观。

难点：新时代如何推进现代化经济体系建设，如何理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，如何推动社会主义文化繁荣兴盛，如何在发展中加强和改善民生，如何建设美丽中国？

第十一章：“四个全面”战略布局

基本要求：了解全面建成小康社会的内涵、目标要求，决胜全面建成小康社会；了解全面深化改革的重大意义，把握全面深化改革的总目标和主要内容，正确处理全面深化改革中的重大关系；了解全面依法治国方略的形成发展，理解中国特色社会主义法治道路，明确深化依法治国实践的重点任务；了解新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位，充分认识全面从严治党永远在路上。

重点：全面建成小康社会的内涵，全面深化改革中处理的重大关系，深化依法治国实践的重点任务，新时代党的建设总要求和把党的政治建设摆在首位。

难点：“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局的关系，“四个全面”战略布局之间的关系。

第十二章：全面推进国防和军队现代化建设

基本要求：了解习近平强军思想的历史贡献，明确党对军队的绝对领导是中国特色社会主义的本质特征，是党和国家的重要政治优势，把握新时代对强军的战略要求；积极推动军民融合深度发展。

重点：习近平强军思想的主要内容，坚持党对人民军队的绝对领导，建设世界一流军队的战略部署。

难点：如何坚持强国与强军相统一，如何加快形成军民融合深度发展新格局。

第十三章：中国特色大国外交

基本要求：了解世界大发展、大变革、大调整的发展趋势，准确把握我国独立自主和平外交政策，推动建立新型国际关系；了解构建人类命运共同体思想的内涵，促进“一带一路”国际合作，共商共建人类命运共同体。

重点：如何认识当今世界的发展趋势，如何推动建立以相互尊重、公平正义、合作共赢为核心的新型国际关系，如何理解构建人类命运共同体思想的科学内涵？

第十四章：坚持和加强党的领导

基本要求：了解中国共产党的领导地位是历史和人民的选择，明确党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、是中国特色社会主义制度的最大优势，科学把握新时代中国共产党的历史使命；毫不动摇地坚持党对一切工作的领导，全面增强党的执政本领，确保党始终总览全局、协调各方。

重点：党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。

难点：如何理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和制度的最大优势，如何理解党在新时代的历史使命，如何理解党是最高政治领导力量？

四、教学形式与考核方式

1. **教学形式：**以课堂讲授为主，课堂讨论为辅，采用多媒体教学。

2. **考核方式：**学生成绩为“平时成绩 50%+卷面成绩 50%”=100 分。其中平时成绩评定以“考勤、作业和课堂表现”等形式进行；卷面成绩以开卷考试的形式进行。

2019——2020 学年第二学期教学进度表

课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

周学时：4 学时

系别：19 级大专各专业

周数	学时	内容（章节）	授课方式	习题
2 周	4	前言	讲授	马克思主义中国化两大理论成果及其内在关系
3 周	4	第一章 毛泽东思想及其历史地位	讲授	P18
4 周	4	第二章 新民主主义革命理论	讲授	P43
5-6 周	4	第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	讲授	P63 P83
7-8 周	4	第五章 邓小平理论	讲授	P117
9 周	4	第六章 “三个代表”重要思想	讲授	P144

2019——2020 学年第二学期教学进度表

课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

周学时：4 学时

系别：19 级大专各专业

10 周	4	第七章 科学发展观	讲授	P171
11-12 周	4	第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务	讲授	P193 P206
13-14 周	4	第十章 “五位一体”总体布局	讲授	P243
15 周	4	第十一章 “四个全面”战略布局	讲授	P266
16 周	4	第十二章 全面推进国防和军队现代化 第十三章 中国特色大国外交	讲授	P281、P296
17 周	4	第十四章 坚持和加强党的领导	讲授	P309
18-19 周		复习、考试		