附件1

2017年教育教学改革研究项目立项指南

（参照2017年河南省教育教学改革研究项目立项指南）

2017年我校教育教学改革研究与实践项目立项指南，参照河南省教育教学改革研究与实践项目，从类型上分为六大类，包括综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。

一、综合研究

本类选题侧重于从全省宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；

1-2.河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践；

1-3.提升高等教育教学质量关键问题的研究与实践；

1-4.增强河南省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；

1-5.地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践；

1-6.高职高专办学模式问题的研究与实践；

1-7.高职高专高层次人才队伍建设的研究与实践；

1-8. 高等职业教育加强大学生文化素质教育的途径与方法的研究与实践；

1-9.民办高校办学模式的研究与实践。

1-10.高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践；

1-11.高职院校“双师型”教师队伍建设的研究与实践；

1-12.大数据在教育教学中的应用研究与实践；

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1.高职院校人才培养模式改革的研究与实践；

2-2.高职院校产教融合协同育人模式的研究与实践;

2-3.创新型（创业型、复合型、应用型等）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-4.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-5.高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践；

2-6.高等职业院校“校企合作、产教融合”人才培养模式的研究与实践；

2-7.高等职业院校学科大类招生人才培养模式的研究与实践；

2-8.高等职业院校重点学科建设推进人才培养关键问题的研究与实践；

2-9.高等职业院校专业建设核心要素的研究与实践；

2-10.高等职业院校某类专业认证关键问题的研究与实践；

2-11.高等职业院校某类专业评估关键问题的研究与实践；

2-12.现代学徒制教学的研究与实践。

三、课程与教材改革

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高学生综合素质和创新创业能力。

3-1.高等职业院校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；

3-2.创新创业教育课程体系建设的研究与实践；

3-3.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践;

3-4.各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践;

3-5.基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践；

3-6.基于项目导向与任务驱动的高职课程改革的研究与实践；

3-7.在线开放课程建设的研究与实践；

3-8.高等职业院校课程考核评价方式的研究与实践；

3-9.某门课程教材建设的研究与实践；

3-10.与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践；

3-11.基于CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践；

3-12.基于产学研创融合的课程改革研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1. 高等职业院校健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2. 高等职业院校各学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践;

4-3.优化高等职业院校公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

4-4. 高等职业院校虚拟仿真实验教学中心建设与运行机制的研究与实践；

4-5. 高等职业院校校内（外）实践教学基地（工程实践教育中心）建设的研究与实践；

4-6.高等职业院校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践;

4-7.大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-8.高职院校生产性实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践；

4-9. 高职院校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-10.创新创业人才培养质量标准的研究与实践；

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.基于以学生为中心的课堂教学评价体系及评价方法的研究与实践；

5-4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践；

5-5.高职院校各类课程考试方式方法改革的研究与实践；

5-6.高职院校传统教学媒介优势传承的研究与实践；

5-7.高职院校“教、学、做、创”一体化教学模式的研究与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于高等教育大众化背景下，构建高职院校教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.高职院校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.适应多样化人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践；

6-3.高职院校优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.基于教研室的基层教学组织建设与管理的研究与实践;

6-5.基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践;

6-6.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

6-7.高职院校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8.基于移动平台的教学管理系统研究与实践；

6-9.高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践；

6-10.高职院校学分认定和转换的研究与实践。

八、校级重点项目

选取若干影响和制约高职院校教育教学改革的共性或重点问题，作为重大研究项目。

8-1. 高职院校教育服务“三区一群”国家发展战略问题的研究与实践；

8-2.深化高职院校创新创业教育改革的研究与实践；

8-3. 高职院校教师考核评价制度改革的研究与实践；

8-4.“新工科”教育服务“河南制造2025”的研究与实践；

8-5. 高职院校适应社会需求能力的研究与实践；

8-6.优质高等职业院校建设与发展模式的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据我院和个人的实际情况确定具体申报项目题目。