

河南省教育厅新型冠状病毒感染 的肺炎疫情防控工作领导小组 文件

豫教疫防办〔2020〕37号

关于进一步加强新冠肺炎疫情防控期间 职业院校网上 ze 学工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

受到新冠肺炎疫情影响延迟开学，我省大部分职业院校按照河南省教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上 ze 学工作的指导意见》（豫教疫防办〔2020〕5号）的要求，“停课不停学”，已经开始实施网上 ze 学，取得了良好的效果。但是，开展网上 ze 学活动也面临网络资源不足、教师网上 ze 学能力有待提高等问题。为加强我省职业院校疫情防控期间网上 ze 学工作，提

高网上教学质量，并做好春季正式开学的教学准备，现就进一步加强新冠肺炎疫情防控期间职业院校网上教学工作有关事项通知如下：

一、准确把握网上教学的实施原则

网上教学是实现“延迟开学不停教、不停学”的重要方式。实施网上教学，要坚持把做好疫情防控工作放在首位，切实维护广大师生健康安全。要坚持课程学习与疫情防控知识学习相结合，落实“五育”并举责任，注重加强爱国主义教育、生命教育、疫情防控教育、自我保护教育、公共安全教育和心理健康教育。要坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，指导学生选择适宜的学习资源，限时限量合理安排学习，鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读，促进学生身心健康、全面发展。

各学校要强化家校沟通，密切家校联系，做好宣传解释和家庭教育的指导工作。要引导家长积极配合学校做好学生居家学习生活的管理和辅导，科学、适度安排学生的学习、生活和锻炼，加强学生疫情期间的心理疏导，开展多种形式的体育锻炼，保障学生身心健康成长。

二、切实提高疫情防控期间网上教学的质量和水平

（一）充分利用现有优质职业教育网络教学资源 and 平台。各地、各学校要及时调整教学计划，整合平台、汇集资源，在现有职业教育资源和平台的基础上，积极扩展使用功能，改进网上教学方式，提高教学效果。在我省职业教育网络教育资源短缺的情

况下，应尽量使用全国已有的网上优质教学资源。一方面，充分利用国家级和省级精品在线课程、国家职业教育教学资源库等优质资源，提高网上教学的质量和水平。另一方面，积极与优质网络课程相关职教网络教学平台沟通，调整教学时间段，部分实施错峰教学，减轻网络拥堵，提高网上学习效果。教师要进一步细化完善教学方案，调整优化教学策略，积极开展线上辅导。

（二）发挥学校自身优势开发校本网络教学资源。各学校应根据职业教育类型特点，积极快速开发校本网络教学资源。信息化建设基础比较好、信息技术开发能力比较强的学校，可以在学校遴选优秀教师，制作网络课程，利用学校网站平台，供全校师生使用；也可以与其他职业院校共同使用，实现网络教学资源共享。同时，积极利用新型自媒体技术开展即时教学。在目前网络教学资源、平台紧张的情况下，充分利用用户群体广泛的微信群、QQ群等公共在线交流方式，以及钉钉、企业微信、学习强国等，开展直播授课、互动研讨、线上作业和线上考试等教学活动。

（三）科学合理调整网上教学的课程课时安排。网上教学不是简单地把线下课程搬到线上，而是教学内容、教学方式的再安排，既要解决当前防疫期间网上教学面临的问题，也是全学期整体教学计划完全落实的重要组成部分。各学校网上教学的课时安排，要与原定的新学期课时安排统筹协调，合理进行调整安排。要科学、合理地调整好思想政治课、公共基础课、实习实训课的时间安排；调整好课程内容安排，把能够进行网上教学的课程、

网上教学效果预期较好的公共基础课程优先安排，新学期正式开学后再安排专业课教学、实习实训教学等。中等职业学校请根据《河南省中等职业学校新冠肺炎疫情期间网上教学开展情况调研方案》（见附件）做好相关调研工作。

（四）抢抓机遇切实提升教师信息化教学能力。新冠肺炎疫情期间的网上教学，对广大教师的信息化教学能力提出了严峻挑战，也带来了空前机遇。教师是教学活动的关键，只有提升教师信息化教学能力和水平，网上教学的质量才能够得到真正提升。各地、各学校要通过学校网站平台积极组织教师开展线上师资培训，推动全员培训，引导全体任课教师转变教学理念，有效利用信息化手段支撑教学活动；开展网络教研活动，优化教学设计，寻求适宜网上教学的新方法；发挥技能名师工作室、教学名师的引领示范作用，带动全体教师提升网上教学能力。各地、各学校要抓住人类历史上最大的一次网上教学实战机遇，快速提高广大教师的网络教学能力和水平。

三、扎实做好春季正式开学后的教育教学工作

（一）做好疫情期间网上教学课程与正式开学后的课程衔接。网上教学不能替代学校教育。目前疫情期间的网上教学与开学后的教学安排，必须有效衔接，保证教学计划的完整实施。正式开学后，要做好网上教学学习效果的统计调查、效果评价，全面摸底、精准分析学情，对学习质量进行评估，全面了解网上学习的效果。然后，针对网上教学中不同课程、不同学生的学习效

果，有针对性地制订教学计划和辅导计划，查漏补缺，精准施策，因效补教，对耽误的课程进行补课，不让一个学生掉队。同时，切实加强爱国主义教育，做好对学生的心理疏导，把心理健康教育、身体健康教育有效融入课堂教学。

（二）处理好疫情期间网上教学与正式开学后教学活动的关系。各学校要及时调整春季正式开学后的教学计划，有效针对疫情期间的网上教学与学习情况，对正式开学后的理论教学、专业教学、实习实训教学等课程安排、教学时间或教学日历进行合理适当调整，将春季学期的教学计划、教学内容、教学方式等进行再设计，优化正式开学后的教学进度、组织方式，保证教学工作正常进行，确保教学质量。同时，要制订方案、加强沟通，积极准备好开学后的技能训练，备战全国职业院校技能大赛。

四、压实开展网上教学工作的主体责任

各市县教育部门、各学校要落实网上教学工作主体责任，切实加强对网上教学工作的组织领导和统筹指导。要抓住疫情期间网上教学的难得历史机遇，补齐短板。一方面要着力加强学校在线教学资源建设，并把加强网络教学资源建设作为一项长久之计，作为实现优质资源共享、促进职业教育公平、提升教育教学质量的长远之计。另一方面，把提升教师的信息化教学能力放在更加突出的位置，利用此次网上教学难得的实战训练机遇，大力提升全体教师的信息化教学能力，提升教育教学质量。

附件：河南省中等职业学校新冠肺炎疫情期间网上教学开展
情况调研方案

河南省教育厅新型冠状病毒感染
的肺炎疫情防控工作领导小组
(河南省教育厅代章)

2020年3月13日

附 件

河南省中等职业学校新冠肺炎疫情期间网上 教学开展情况调研方案

根据河南省教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》(豫教疫防办〔2020〕5号)的要求,为掌握目前全省中等职业学校网上教学工作实施情况,及时总结经验、发现问题,推动网上教学工作有效开展,决定面向全省中等职业学校开展网上教学工作情况调研。

一、调研范围

《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于公布优化中等职业学校布局结果名单的通知》(教职成〔2018〕1112号)公布的中等职业学校。

二、调研时间

调研开课的时间段:3月16日—3月20日。

三、调研方式

各校填报《河南省中等职业学校网上教学情况调研表》(见附件1-1),同时组织学生填报《河南省中等职业学校网上教学满意度调研问卷》(见附件1-2),学生通过扫描二维码进行填写。



四、工作要求

1. 各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、各省属中等职业学校要高度重视，精心组织，确保数据准确可靠。

2. 《河南省中等职业学校网上教学情况调研表》以学校为单位填写，《河南省中等职业学校网上教学满意度调研问卷》由学生个人填写，参与填报学生不低于本校在校生的 10%，同时应兼顾不同年级不同专业的学生。

3. 《河南省中等职业学校网上教学情况调研表》由各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局统一汇总后报送（附件 1-3）；各省属中等职业学校直接报送。

4. 各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、各省属中等职业学校，务必于 3 月 27 日前将《河南省中等职业学校网上教学情况调研表》电子表发送至河南省教育厅职业教育与成人教育处指定邮箱：hnjnds@163.com，并要求学生于 3 月 27 日前完成《河南省中等职业学校网上教学满意度调研问卷》的填写和提交。

联系人及电话：省职教教研室 杨金栓 0371-65900476；

省教育厅职成教处 刘东洋 0371-69691876。

附件：1-1. 河南省中等职业学校网上教学情况调研表（学校填）

1-2. 河南省中等职业学校网上教学满意度调研问卷（学生填）

1-3. 河南省中等职业学校网上教学情况调研汇总表

（省辖市或省直管县市填报）

附件 1-1

河南省中等职业学校网上教学情况调研表

学校名称:

填报人:

联系电话:

序号	统计指标	时间(3月16日—3月20日)				
1	开课类型	开课门次			开课率	
	公共基础课					
	专业课					
	其它					
2	开课形式	开课门次	使用教师数		使用学生数	
	直播互动					
	视频点播					
	混合式					
3	开课学时数(3月16日—3月20日学时)	公共基础课	专业课	其他	合计	
4	平台使用	开课门次	使用教师数		使用学生数	
	智慧职教平台					
	省基础教育资源平台					
	微信群					
	QQ群					
5	其它					
	资源利用	使用课时数				
	官方资源					
	社会资源					
	学校资源	开发门数:	总学时数:	使用课时数:		
6	教材情况 (填课程门数)	纸质教材	电子教材	电子讲义	无	
7	教师情况	专职教师总数	在线教师数	本校在线教师数	外聘在线教师数	企业在线教师数

8	未在线学习原因（填学生人数）：					
	偏远地区信号不通	因病无法学	不会线上学习	家庭经济原因	顶岗实习	其他
9	线上教学困难、问题及解决措施(另附页说明)					
10	意见建议（另附页说明）					

河南省中等职业学校网上教学满意度 调 查 问 卷

你所在学校名称: _____

1. 你所在的班级在线教学每天能保证多少个学时?

- A. 6-8 学时 B. 4-6 学时 C. 4 学时以下 D. 无

2. 你所在的班级在线课程使用的教材形式是什么?

- A. 纸质教材 B. 电子教材 C. 电子讲义 D. 无

3. 你校使用了哪个教学平台进行网上教学? (可多选)

- A. 智慧职教 B. 省基础教育资源公共服务平台
C. 微信 D. QQ E. 其他

4. 你在进行网络学习时遇到过哪些技术问题, 以至于影响你正常学习? (可多选)

- A. 没有遇到技术问题 B. 无法登录
C. 视频无法观看/卡顿严重 D. 网页无法打开
E. 无法提交作业 F. 其他

5. 你认为在线交流、布置作业、答疑等形式的互动效果如何?

- A. 好 B. 较好 C. 一般 D. 差

6. 你在进行网络学习时, 采用的学习设备是什么?

A. 计算机 B. 平板电脑 C. 手机 D. 其他

7. 你在进行网络学习时，学习场所是什么？

A. 单独房间 B. 家庭公共区域

C. 顶岗实习等工作场所 D. 其他

8. 你对目前所上课程的网络教学总体上满意吗？

A. 非常满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意

9. 你认为哪种网络授课方式更适合自己？

A. 直播授课 B. 录播授课

C. 建 QQ 群、微信群等授课讲解

E. 其他形式

10. 你认为授课老师提供的网络课程、微课等课程资源能否满足学习需求？

A. 能 B. 一般 C. 不能

11. 授课教师是否会通过设计测试以及布置课后作业等来了解你对网络课程的掌握情况？

A. 都会 B. 个别会 C. 都不会

12. 在线教学中，你个人的学习效果如何？

A. 非常好 B. 好 C. 一般 D. 差

13. 你认为所上网络课程的整体难度如何？

A. 难度适中 B. 难度较大

C. 难度一般 D. 没有难度

14. 你认为在线教学和传统课堂教学哪个好？

- A. 在线教学好 B. 传统课堂教学好
- C. 两者结合好 D. 都差不多
15. 疫情结束后你是否希望在线教学能够延续?
- A. 是 B. 否 C. 无所谓
16. 你认为在线教学最需要改进的地方是什么?
- A. 软件使用流畅方便 B. 网上教学资源丰富
- C. 网上教学互动性强 D. 网上教学小班制，提高针对性
17. 你对在线授课有哪些意见和建议?

附件 1-3

河南省中等职业学校网上教学情况调研汇总表

省辖市或直管县市:

填报人:

联系电话:

序号	统计指标	时间(3月16日—3月20日)				
1	开课类型	开课门次			开课率	
	公共基础课					
	专业课					
	其它					
2	开课形式	开课门次	使用教师数		使用学生数	
	直播互动					
	视频点播					
	混合式					
	其它					
3	开课学时数(3月16日—3月20日学时)	公共基础课	专业课	其他	合计	
4	平台使用	开课门次	使用教师数		使用学生数	
	智慧职教平台					
	省基础教育资源平台					
	微信群					
	QQ群					
	其它					
5	资源利用	使用课时数				
	官方资源					
	社会资源					
	学校资源	开发门数:	总学时数:	使用课时数:		
	其他					
6	教材情况 (填课程门数)	纸质教材	电子教材	电子讲义	无	
7	教师情况	专职教师总数	在线教师数	本校在线教师数	外聘在线教师数	企业在线教师数

8	未在线学习原因（填学生人数）：					
	偏远地区信号不通	因病无法学	不会线上学习	家庭经济原因	顶岗实习	其他
9	线上教学困难、问题及解决措施（另附页说明）					
10	意见建议（另附页说明）					

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年3月13日印发
