

河南省教育厅处室函件

教科技函〔2020〕88号

河南省教育厅办公室 关于印发《2020年全省教育系统网络安全 和信息化工作要点》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校，厅直各单位：

经省教育厅网络安全和信息化领导小组同意，现将《2020年全省教育系统网络安全和信息化工作要点》印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻落实。

2020年3月27日

（依申请公开）

2020 年全省教育系统网络安全和信息化 工作要点

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，按照教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和省教育厅等八部门《关于加快发展“互联网+教育”的实施意见》要求，推动教育信息化转段升级，以教育信息化支撑引领教育现代化。

二、核心目标

（一）强化党对网络安全和信息化工作全面领导，健全网信工作组织领导体系。

（二）严守《网络安全法》，落实党委（党组）网络安全责任制，杜绝重大网络安全问题发生。

（三）提高中小学数字校园建设水平，中小学校（含教学点）网络接入带宽达到 100Mbps 以上，多媒体教室占普通教室比例达到 95%以上。

（四）深化专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等“三个课堂”建设与应用，持续扩大优质数字教育资源覆盖面。

（五）全面提升网络学习空间覆盖面及应用水平，教师教学

（教研）空间应用率达到 90%以上，三年级以上学生学习空间应用率达到 80%以上。

（六）大力提升一线教师和管理人员信息素养，全面实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0；开展市县教育局长和高校信息化主管部门负责人专题培训。

（七）加强教育管理信息化统筹，推进政务信息系统整合共享，优化“互联网+政务服务”和“互联网+监管”，提升教育治理和服务能力。

（八）健全省基础教育资源公共服务体系，扩充省级数字教学资源库。

（九）深入实施教育信息化示范引领工程，开展教育信息化 2.0 示范区创建活动，遴选一批智慧校园示范校和中小学数字校园标杆校。

（十）深入推进以 5G、人工智能、区块链等新技术驱动的教育信息化新生态建设，在信息化基础设施、优质资源共享、教育教学、人才培养和教育治理方面开展区域性联盟试点应用。

三、重点任务

（一）强化党对网络安全和教育信息化工作的全面领导

1. 深入贯彻党和国家对网信工作的战略部署。深入学习贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化的重要论述，主动适应信息化发展的要求，强化互联网思维，不断提高对互联网规律的把握能力、对网络舆论的引导能力、对信息化发展的驾驭能力、对网

络安全的保障能力。

2. 加强网络安全和信息化工作统筹领导。充分发挥各级教育行政部门、各级各类学校网信领导小组统筹职能，加强网信工作的全面领导、统筹指导和监督考核，抓好省教育厅等八部门《关于加快发展“互联网+教育”的实施意见》（豫教科技〔2019〕113号）的细化落实，在机构、人力、经费、机制等方面全力保障信息化建设需求，推动网络安全和信息化同频共振、协同发展。

3. 严格落实党委网络安全责任制。各单位领导班子主要负责人是网络安全工作第一责任人，分管网络安全的领导班子成员是直接责任人。党委（党组）每年至少召开一次专题会议研究部署网络安全工作；分管负责同志每季度至少召集一次会议听取网络安全汇报，研究网络安全问题。

（二）持之以恒抓好网络安全工作

4. 严格遵守国家《网络安全法》。加强信息资产监管，落实网络安全等级保护 2.0 的相关要求，全面完成重要信息系统定级备案和等保测评，健全管理制度、加强技术防范。

5. 健全网络安全工作应急处置机制。持续开展网络安全监测预警，提高数据分析和态势感知能力。完善教育系统网络安全通报机制，健全网络安全应急联络队伍和技术支撑体系，全面提高网络安全事件的快速、有效处置能力。组织开展实战化网络安全攻防演练。

（三）持续做好疫情防控延迟开学期间网络教学工作

6. 强化网上教学的组织领导。落实“五育并举”责任，加强对网上教学工作的组织领导和统筹协调，指导教师合理利用国家和省市提供的网络教学资源及电视教学资源，确保网上教学工作的科学性、实效性。总结网上教学形成的成熟经验和先进模式，加强案例的宣传和推广。

7. 持续做好特殊困难学生群体帮扶工作。积极协调扶贫、民政、残联等部门，动员驻村扶贫干部、乡村党员干部、广大教师开展“一对一”帮扶，为家庭困难学生等特殊群体线上学习临时提供学习终端。积极协调移动、联通、电信等基础电信运营企业，给予家庭困难学生尤其是建档立卡贫困家庭学生减免手机流量费用等照顾。

8. 做好疫情防控期间家校沟通。引导家长积极配合学校做好学生居家学习生活的管理和辅导，为学生营造良好的在线学习环境，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，加强对孩子疫情期间的心理疏导，保障孩子身心健康成长。

（四）优化改善学校信息化基础条件

9. 加快改善中小学校园信息化环境。深入实施“学校联网攻坚行动”，全省中小学校（含教学点）光纤接入覆盖率达到100%，出口带宽达到100Mbps以上。依托义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，加快为农村薄弱学校、教学点配置多媒体教学设备。统筹推进中小学校数字校园建设，力争40%以上中小学校达到《河南省中小学数字校园评估标准（试行）》要求。鼓励有条件的地区

和学校加快建设学科教室、智能教室等创新型教学空间，推进智能化学习终端的普及应用。

10. 加大普通职业院校和本科高校数字化教学环境的构建。建设省级在线课程管理与共享平台，探索建立省级专业在线监测平台，推进校际间教育资源共建共享。开展教室、实验（训）室、图书馆等教学场所的信息化、智能化改造；加速推进智慧教室、智慧课堂建设。

11. 提高职业院校信息化发展水平。加快推动中等职业学校数字校园标准化建设，提高高等职业学校智慧校园建设水平。推进物联网、大数据在教育教学和教育治理方面的普及应用；探索 5G、人工智能、区块链等新技术的场景化应用模式。

12. 进一步加大高等学校智慧校园建设，促进体系建设和创新应用的落地。在制度保障体系、基础设施体系、业务服务体系、数据治理体系、安全防护体系等方面进一步完善优化；推动“最多跑一次”改革，实现校内一网通办，切实提高在校师生获得感；利用信息化手段支撑高等教育治理体系改革新模式，推进物联网、大数据在教育教学和教育治理方面的普及应用、提高教育治理水平和能力。

13. 科学规划和推动教育专网建设，推进全省教育系统 IPv6 规模部署应用，开展 IPv6 规模部署行动专项检查，建立动态化的 IPv6 监测机制。

（五）提升数字教育资源供给服务水平

14. 丰富省级基础教育课程资源。开发和引入数字化校本课程及拓展性课程资源，形成文字教材、数字教材和其他数字化学习资源相结合的课程资源体系。继续开展“一师一优课、一课一名师”活动，将活动产生的生成性资源、各级优课案例纳入教研与教师培训资源体系。继续做好“名师同步课堂”视频教学课程录制工作。

15. 深化“三个课堂”建设与应用。按照省级统筹规划、区域整体推进、学校按需使用的原则，制定分级分层、相互协同的“三个课堂”总体推进计划，有组织地推进“三个课堂”实施。健全组织运行机制，把“三个课堂”纳入日常教学教研管理体系，进行统一管理和调动。

16. 持续推进职业教育和高等教育资源建设与应用。围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，进一步健全职业教育教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制。推进人工智能等领域的教学资源建设，探索区块链技术在学生在线学习、教师在线授课行为记录和认定等方面的应用，建立可扩展、具有公信力的在线教学评价新模式。

（六）持续开展信息化教学模式创新

17. 推进基础教育信息化教学模式创新。鼓励中小学教师利用信息化工具开展备课授课、网络研修、区域教研、家校互动等日常活动。推动大数据、人工智能等新技术在教育教学中的深入应用。开展教育信息化优秀成果评选展示活动，遴选汇聚一批优秀

教育教学、教育治理和服务案例。遴选优秀案例参加第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动。

18. 加快职业教育教学模式变革。积极推进信息化环境下的职业院校教学模式与教学方法创新，实现信息技术与实训教学深度融合，解决技能培养中的重点、难点问题，探索现代学徒制试点与“互联网+”人才培养相结合的新模式。

19. 推动高等教育课堂教学改革。推进慕课（MOOCs）建设与应用，建好用好在线开放课程平台和虚拟仿真实验教学资源管理平台，支持高校按照“双万”金课要求推广线上线下相结合的混合教学模式，推动优质课程资源开放共享，支持高校建立课程联盟，推进校际课程互选、学分互认，扩大学生学习选择权。

（七）全面提升教育治理与服务能力

20. 推进政务信息系统整合共享。加强教育管理信息化统筹管理，构建“互联网+教育”政务服务一体化平台。建立信息系统数据标准体系，推动教育数据的有序共享，扩大数据共享范围，提高数据共享效率，更好支撑各地政务服务应用。构建覆盖各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高校、省属中等职业学校和厅直属中小学、幼儿园的视频会议系统。

21. 优化“互联网+政务服务”和“互联网+监管”工作。推进教育政务服务事项全程网上办理，实现一网通办、掌上办、指尖办。推进电子证照和电子印章平台的部署和应用。推动监管事项、监管行为的全程网上录入，探索监管业务的全程网上办理，

以信息技术推进“放管服”改革。对接部署“好差评”系统，提高政务服务质量。

22. 规范教育移动互联网应用管理。全面落实《教育部等八部门关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》，开展高等学校管理服务类教育移动互联网应用专项治理行动，持续推进教育移动互联网应用的备案，健全事中事后监管机制。从严规范教育移动应用的选用和开发，从根本上扭转学校教育移动应用滥用问题。

23. 加强密码应用与管理。落实《密码法》和《教育行业密码与应用创新发展实施方案》，推进密码基础设施和支撑体系建设，有序推动教育重要业务信息系统开展密码应用安全性评估，完善教育数字认证（CA）基础支撑体系建设，推动国家教育管理信息系统密码普遍应用。

（八）开展信息素养提升行动

24. 提高教师和学生信息素养。落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，推动各地因地制宜开展教师信息化教育教学能力提升培训。通过“国培计划”示范引领各地加大信息技术学科教师培训力度，将人工智能、计算机思维、网络安全教育等纳入培训内容，提高信息技术学科教师的专业能力。开齐开好信息技术课程，探索 STEAM 教育、创客教育、人工智能与信息技术、科学、综合实践课程融合推进，着力提升学生的数字化学习与实践创新能力。

25. 提升管理人员信息化治理能力。积极参加教育部组织的各类教育信息化专题培训，举办全省教育局长、中小学校校长和高校信息化管理部门负责人培训班。

26. 深化网络安全培训。推进教育系统网络安全岗位能力建设，推广实施教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）培训。委托河南省教科网网络中心，开展两期网络安全员专题培训。组织开展第五届高校网络安全攻防大赛。

（九）深入实施示范引领行动

27. 深入实施“互联网+教育”示范引领工程。开展教育信息化 2.0 示范区和智慧校园示范校创建活动，认定 300 个左右中小学数字校园标杆校。开展教育信息化教学应用实践共同体项目遴选工作，探索信息技术与教育教学深度融合的长效机制。鼓励各地、各高校加大先进模式、成熟经验的应用推广和工作典型的宣传表彰，发挥辐射引领效应。

（十）强化教育信息化支撑保障措施

28. 完善多元化教育信息化投入格局。加大教育信息化经费投入力度，推动建立政府和市场相互补充、相互促进的教育信息化投入机制。持续推进与基础电信企业的战略合作。鼓励企业等社会力量积极支持教育信息化建设与应用，构建开放共享的教育信息化发展新生态。

29. 加强教育信息化专家团队和研究基地建设。充分发挥省教育厅教育信息化专家委员会等咨询机构的指导、咨询和评价作用，

深化教育信息化战略研究。加强教育信息化研究基地建设、凝聚专家队伍、汇集社会力量，开展教育信息化标准研制和评估评价。

30. 强化教育信息化宣传报道。充分利用各类媒体特别是新媒体手段，加大网络安全和信息化相关政策宣传力度，为推进教育信息化建设营造良好舆论氛围。

抄送：教育部科技司

