|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1  2020年郑州地方高校优秀基层教学组织结项验收名单 | | | | |
| 序号 | 学 校 | 优秀基层教学组织名称 | 负责人 | 组织成员 |
| 1 | 郑州工程技术学院 | 智能科学与技术系 | 黄继海 | 齐小文、徐月、苏玉、甘勇、刘秋菊、赵建勋、赵焕平、王燕、马莹莹、  张孟、于书红、周芬芬、赵冰、王国政 |
| 2 | 郑州财经学院 | 市场营销教研室 | 张 柯 | 聂攀科、高晓光、王迪、张雅鸽、宋朝冉、王亚杰、牛文娜、朱云娜、  徐旭、杨海珍、武周、党丽娜、仲超楠、崔小俊、周倩、马静、齐有为、宋萍、郭瑞强、李云亭 |
| 3 | 郑州工业应用技术学院 | 生药学教研室 | 李 珂 | 王桁杰、李梦、梁君、蔡永萍、谢新年、翟广玉、尹卫平、张慧丹、  李阳杰、卢令攀、刘金海、李娟、白玉、张萌萌、王伟、张海燕、魏磊、李晓、于立芹 |
| 4 | 黄河科技学院 | 计算机科学与技术  教研室 | 张亚娟 | 王照平、付辉、冯灵霞、蒋文娟、王学春、姚培娟、刘文波、马晨欣、  赵鹏涛、陈丽 |
| 5 | 郑州西亚斯学院 | 英语专业方向  一（英语翻译）教研室 | 裴慧利 | 王云华、冯永臣、杨玮斌、李广升、曹蔓、王冬梅姚文娟、李园园、  李会丽、方利品 |
| 6 | 郑州升达经贸管理学院 | 工程造价教研室 | 杨开云 | 高燕、刘亚萍、璩媛媛、杨青莹、韩晶晶、李慧珍、毕颖、陈宇瑞、  周利超、高新春、郭淑莉、刘华普、耿旭阳、乔光华、张炜闪、唐亚琳 |
| 7 | 郑州科技学院 | 交通运输教研室 | 曹 义 | 刘华莉、孔令强、袁超、丁贝贝、周军香、曲宏博、石江伟、高昂 |
| 8 | 郑州师范学院 | 公共英语教学部 | 耿 霞 | 王华、柴纹纹、徐涛、杨克菲、王永、胡玲玲、武琳晗、郝焕宇、张静菲、  吕茜茜、刘晓燕、胡多艺、赵海峰、赵蕾、马鑫、李华、李梦欣、张珺、  王露、张杉、苏博雅、张杉、张佳希、周景瑶、吕秋艳、邵冉 |
| 9 | 郑州卫生健康职业学院 | 康复医学教学团队 | 李立国 | 王玉华、陈梅、张玥、朱文慧、肖红恩、李方、吕静、崔宇炜、原丹、  陈晓敏、曹伶俐、李露、付红光、张英、王萌瑶、聂晓营、马瑜智 |
| 10 | 郑州职业技术学院 | 大数据技术与应用  教研室 | 赵广复 | 方加娟、赵玉芹、李廷锋、鹿艳晶、李凯、杜召彬、赵秋锦、晁绪耀、  马璐璐、苏攀燎、宋小浩 |
| 11 | 郑州电力职业技术学院 | 数控技术教研室 | 潘爱民 | 刘光定、赵永刚、薛慧、行文凯、覃寿同、闫俊英、邢勇香、杜彩凤 |
| 12 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 人体解剖学教研室 | 侯小丽 | 贺生、邓爱民、李建华（男）、彭芳、胡瑞瑞、谢继辉、李建华（女）、黄圣、杨璞、宋亚琼、李晓、穆卫卫 |
| 13 | 郑州电子信息职业技术学院 | 计算机应用技术教研室 | 崔明义 | 张素芳、李 琳、田雪英、王泽宇、谢文彩、张星洒、马艳芳、郭先旗、  张蕊儿、郭晶晶、杨 洁、张小女、段晨辉、鲁春燕、郭兆麟 |
| 14 | 嵩山少林武术职业学院 | 软件技术教研室 | 张亚利 | 周斌斌、李卫峰、刘元、刘巧利、杨坤平、常学川、王占强、闫青乐、  雷藏民、高冬冬 |
| 15 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 英语教学部 | 娄 沂 | 刘曼琳、张怡恬、岳翔、胡文涓、贾逢春、李娜1、金怡文、高庆丽、  李宾、郑星星、李娜2、杨祎帆、赵丹、高畅 |
| 16 | 郑州理工职业学院 | 建筑工程技术教研室 | 谷玲培 | 2018年评审延期至2022年结项 |

附件2

郑州地方高校

优秀基层教学组织自查总结报告

学校（盖章）：

基层教学组织名称：

类别(专业类、课程类、实践类):

负责人：

成 员：

填报日期： 年 月

郑州市教育局制

填 表 说 明

1.本自查表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠；

2.表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从2020年12月1日起至2022年10月8日；

3.表格如填写不下，可相应增加页数。

一、基层教学组织人员信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.负责人信息 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 出生年月 | |  | | 性别 |  |
| 专业技术职务 | |  | | | 行政职务 | |  | | | |
| 专业领域 | |  | | | 近两学年  主讲课程及学时 | | |  | | |
| 每学期额外津贴或减免工作量 | | | | | | | | | | |
| 2.其他成员信息 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业  技术职务 | | 专业领域 | | 近两学年任教课程及学时 | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |

二、基层教学组织基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 2020年12月前情况 | 目前情况 |
|
| 教研活动次数（次/周） |  |  |
| 教研场所面积（M2） |  |  |
| 专项经费（万元） |  |  |
| 每学期平均互相听课次数（人次） |  |  |
| 教授授课情况（上课教授/教授总数） |  |  |
| 参加省级以上教师培训人数（人次/年） |  |  |
| 外派访问学者人数（人次/年） |  |  |

三、 基层教学组织立项建设成效

（一）教学组织

|  |
| --- |
| 教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等 |

（二）专业建设

|  |
| --- |
| 专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等 |

（三）课程与教材建设

|  |
| --- |
| 课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等 |

（四）实践教学

|  |
| --- |
| 实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等 |

（五）教学研究与改革

|  |
| --- |
| 教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况 |

（六）教师教学发展

|  |
| --- |
| 教授上课、教师培训、青年教师的传、帮、带等情况 |

四、基层教学组织建设条件保障

|  |
| --- |
| 专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等 |

五、基层教学组织建设经费支出情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经费来源 | | 额度（万元） | 总计 |
| 省级（或主管部门）资金 | |  |  |
| 学校配套资金 | |  |
| 支 出  科 目 | 金 额  （万元） | 用 途 说 明 | |
| 1. |  |  | |
| 2. |  |  | |
| 3. |  |  | |
| 4. |  |  | |
| 5. |  |  | |

六、学校意见

|  |
| --- |
| 完成任务目标情况：    校长签字： （学校公章）  年 月 日 |

附件3

郑州地方高校优秀基层教学组织认定标准（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 分值 | 指标内涵 |
| 规章制度 | 10分 | 学校有加强基层教学组织建设的实施办法，具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、可操作性强。 |
| 队伍建设 | 10分 | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德师风良好，获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上30人以下，成员年龄、学历、职称、学员结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过20天以上系统培训并配有指导教师。高职院校专任教师“双师型”教师比例60%以上。 |
| 教学  组织 | 15分 | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续2年无教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本专科生上课率100%。 |
| 课程教材建设 | 10分 | 课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学；编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资源丰富。 |
| 教学研究 | 15分 | 承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到80%，获得校级以上教学成果奖；教师人均·学年发表教研论文达0.3篇；每2周开展1次集体教育教学研究活动；教师人均·学年8次以上相互听课，每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议。 |
| 专业建设 | 10分 | 制定或落实专业建设规划，结合相关领域新技术、新工艺、新规范定期修订完善人才培养方案，符合国家各专业类教学质量标准；建设有市级以上优势特色专业，专业评估位列前50%或通过专业认证；行业企业深度参与专业建设；充分发挥课程类、实践类等基层教学组织在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。 |
| 实践教学 | 10分 | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革成效显著。 |
| 条件保障 | 10分 | 设有专项经费，教师人均·年度运行经费1000元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在3平方米以上。 |
| 人才培养能力 | 10分 | 教师评教优秀，在市级以上教师教学技能大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得市级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业质量高。 |

附件4

郑州地方高校优秀基层教学组织

申 报 表

学 校：

基层教学组织名称：

组织模式：

负 责 人：

郑州市教育局

2022年10月

填 表 说 明

1.申报表由推荐院校填写，保证内容真实。如发现虚假信息，将取消申报资格。

2.表中所涉项目、奖励、教材，起止时间是从2019年9月30日起，2022年9月30日止，参与人员名次限前三名。

3.组织模式为“学院—系”、“学院—系—教研室”、“学院—教研室”、“学院—课程组”、“学院—实验教学中心”等。

4.表格如不够填写，可按同样规格另行加页。

一、学校规章制度建设情况

|  |
| --- |
| （含学校规章制度名称、出台时间、文号，全校基层教学组织的数量、涵盖教师情况、组织模式等） |

二、基层教学组织基本情况

|  |
| --- |
| （含基层教学组织整体建设情况、教学运行及效果、突出特色及亮点等） |

三、基层教学组织成员情况

1.负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 出生年月 |  | | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 |  | | 性 别 |  |
| 最终学历  （学位） |  | | 授予单位 |  | | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | | 专业技术职务 |  | | 行政职务 |  |
| 办公电话 |  | | | 手机 | |  | |
| 电子邮箱 |  | | | | | | |
| 教研项目获奖情况（省部级以上，须清楚填写主持或参与名次） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习工作单位 | | | 所学专业/从事学科领域 | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |

2.主要成员情况（总人数： ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

（根据人数复制、填写）

四、教学情况

1.专业建设情况（无专业建设任务的基层教学组织有效保障和支持专业建设情况）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 制定或落实专业规划情况 | 特色专业或综合改革试点专业建设情况 | 专业评估或专业认证情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.课程建设情况（2019年以来，须主要成员）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否校级及以上  在线开放课程或精品课程 | 授课人 | 职称 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者（主编/参编章节字数） | 出版社 | 出版年 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.实践教学情况（含综合实训中心、实验教学示范中心、校外实践教学基地等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 使用面积（M2） | 设备  （台套数） | 实验课程数 | 实验学生人数/年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.创新创业教育改革情况（每项均须注明赛事名称、项目名称、获奖或立项年度、指导教师、参加学生、获奖等次等，发表论文须注明期刊）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师指导创新创业项目情况 | 学生省级以上创新创业大赛获奖情况 | 学生职业技能大赛获奖情况 | 学生学科竞赛获奖情况 | 学生公开发表论文情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.主持教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 名 称 | 经费 | 项目来源  （批准文号） | 起止时间 | 主持人 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7.发表教改论文情况（限核心期刊）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论 文 题 目 | 发表期刊 | 时间 | 作者及排名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.开展教研活动情况（教学研讨与交流活动、互相听课和教学观摩、教学竞赛、参加教学研讨会议情况等）

|  |
| --- |
|  |

五、教师教学发展情况

|  |
| --- |
|  |

六、条件保障情况

|  |
| --- |
|  |

七、两年建设计划

|  |
| --- |
|  |

八、评价、推荐意见

教务部门评价意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 负责人 | 专业 | 手机 | 电子信箱 |
|  |  |  |  |

学校推荐意见

|  |
| --- |
| 经研究，学校同意推荐该基层教学组织申报郑州市地方高校优秀基层教学组织建设项目。承诺设置专项建设经费，保障项目有效实施，项目建设总体投入≥2万元。  年 月 日  （公章） |

附件5

2022年郑州地方高校优秀基层教学组织推荐汇总表

联系人： 办公电话： 手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 本科/  高职 | 基层教学组织名称 | 隶属单位 | 类别 | 基层教学组织负责人 | | | | 成 员 | 负责人  电话 |
| 姓名 | 出生年月 | 职称 | 学位 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

类别：专业类、课程类、实践类。

附件6

报送材料要求

一、所有申报或结项验收材料由各学校研究统一上报，注明院校意见，加盖学校公章，所有项目不接受个人申报。申报表、汇总表和支撑材料一式两份，并报PDF格式电子文档，电子文档应与纸质材料严格一致。

二、各种支撑材料书写、封装、打印格式：

1.各种推荐表格（存档使用）按原件1:1比例打印或复印（去掉“附件”字样）。一律用A4纸，竖装，双面印刷。文字及图表应限定在高245毫米、宽170毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于25毫米，正文内容所用字型应不小于5号字。

2.推荐表格用中文和使用钢笔（或签字笔）填写，也可填好后复印或电脑录入后一并打印，但不得以剪贴代填。需签字、盖章处，打印或复印无效。

3.支撑材料备齐后应合订成册（软皮平装），便于评审时阅读。其规格大小应为A4纸，不要和存档用表格装订在一起，首页应为支撑材料目录，总页数原则上不超过150页。

4.上报材料用档案袋封装，并将推荐材料封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于封装袋两面，注明申报材料单位、申报名称及数量。

5.报送支撑材料均为复印件，不再验原件，真实性由各高校负责，加盖学校骑缝章。评审材料请自行留底，市教育局不再退回和保存。