**电气设备运行与维护课程教学团队**

**1.课程负责人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓名 | 张红丽 | 性别 | | 女 | | 出生年月 | 1981年11月 | |
| 学历 | 本科 | 学位 | | 硕士 | | 电话 | 18300680099 | |
| 专业技  术职务 | 副教授 | 行　政  职　务 | | 教学主任 | | 传真 | 0371-62111111 | |
| 院系 | 电力工程系 | | | E-mail | | 1184898604@qq.com | | |
|  | 地址 | 河南省中牟县商都大街1933号郑州电力职业技术学院 | | | | | 邮编 | | 451450 |
| 1-2  近5年  相关课  程主讲  情况 | 课程名称 | | | 课程类别 | | 授课对象 | 周学时 | | 听众数/年 | |
| 电工基础 | | | 专业基础课 | | 大一 | 4 | | 245 | |
| 电工测量 | | | 专业基础课 | | 大一 | 2 | | 287 | |
| 电气设备运行与维护 | | | 专业核心课 | | 大二 | 4 | | 248 | |
| 发电厂电气部分 | | | 专业核心课 | | 大二 | 6 | | 203 | |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。  **1.主持的教学研究课题**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **课题名称** | **课题来源** | **年限** | **备注** | | 1 | 高职院校服务乡村振兴的人才培养模式创新研究 | 河南省教育科学“十四五”规划2021年度一般课题 | 2021.7  -2023.6 | 在研 | | 2 | 基于共享通道的双向无线电能和信息同时传输系统特性研究 | 河南省高等学校重点科研项目计划 | 2022.1  -2023.12 | 在研 | | 3 | 第五届第五届郑州地方高校优秀中青年骨干教师培养对象 | 郑州市教育局 | 2016.10-2018.9 | 考核优秀等级 | | 4 | 实施主讲与助教相结合的双师课堂教学研究 | 郑州电力职业技术学院2017年度教学改革项目 | 2017.12  -2019.11 | 二等奖 | | 5 | 《数字单子技术》实践教学改革与研究 | 郑州电力职业技术学院2019年度教学改革项目 | 2019.12  -2021.11 | 一等奖 |   **2.发表的教学研究论文**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **论文题目** | **刊物** | **发表时间** | **备注** | | 1 | 基于企业需求探究高职电气类实践教学改革 | 《教育》 | 2017.3 |  | | 2 | 发电厂电气主系统课程考核方式改革初探 | 《教育》 | 2018.12 |  | | 3 | 电气类双师课堂教学模式研究 | 《教育》 | 2019.3 |  | | 4 | 数据挖掘的船舶电力电路短路识别 | 《舰船科学技术》 | 2019.6 | 中文核心 |   **3.获得的教学表彰/奖励**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **表彰项目** | **表彰单位** | **时间** | **备注** | | 1 | 河南省高等职业院校学生职业技能大赛“光伏电子设计与实施”项目团体三等奖 | 河南省教厅 | 2017.7 |  | | 2 | 第五届郑州地方高校优秀中青年骨干教师届满考核“优秀”等级 | 郑州市教育局 | 2018.9 |  | | 3 | 参赛作品“电气设备运行与维护”在河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛专业课程二组获“一等奖” | 河南省教育厅 | 2021.1 |  | | | | | | | | | | |

**2.教学团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队结构（含兼职教师）** | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业  领域 | 在教学中承担的工作 | 兼职教师在行业企业中所任职务 | 备注 |
| 梁卫玲 | 女 | 1989.06 | 技师 | 教师资格证  电工技师证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职、双师 |
| 任万英 | 女 | 1982.03 | 副教授  工程师 | 教师资格证  电工技师证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职、双师 |
| 许昭一 | 男 | 1990.05 | 工程师 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职、双师 |
| 刘春涛 | 男 | 1989.01 | 讲师 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职 |
| 梁丽敏 | 女 | 1991.12 | 助教 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职 |
| 刘小彩 | 女 | 1964.10 | 教授 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职 |
| 马银安 | 男 | 1987.08 | 讲师 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职、双师 |
| 郭漫玉 | 女 | 1997.07 | 助教 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职 |
| 马锐 | 男 | 1965.08 | 高工 | 教师资格证 | 电气 | 理论+实验 |  | 专职、双师 |
| **课程**  **团队**  **整体**  **素质**  **及青**  **年教**  **师培**  **养** | 课程团队的“双师”结构、专兼教师比例、知识结构、专业技术职务及职业资格结构、年龄结构、学缘结构、优秀教育技术骨干配置、近五年培养青年教师的措施与成效：  课程团队共9人，其中硕士研究生4人，本科生5人；双师型教师5人，专职教师所占比例100%。教师队伍中，年轻教师众多、担任课程相近或相同，有利于课程建设的长期发展。中级职称教师占78%。在教学中所有老师既进行理论教学又进行实验实践指导，实践指导教师占100%。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪档案，记录成长过程，及时提出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，为我校青年教师提供更好更快的成长环境。 | | | | | | | | |
| **教学**  **改革**  **与研**  **究** | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）:  教学改革、教学研究成果：  论文：《10kV环网柜无线测温系统设计》，2019年11月，建筑工程技术与设计，刊号：CN43-9000/TU，第一作者；  论文：《基于应用型人才培养下的供配电技术课程改革》，2019年48期，魅力中国，刊号：CN41-1390/C，第一作者；  论文：《降低共模电压的三相逆变器模型预测控制策略》，2020年11期，电气传动，刊号：CN12-1067/TP，第一作者；  论文：《双电源系统在电动汽车中的应用》，2020年12期，电力研究，刊号：CN11-9373/Z，第一作者；  专利：《一种机场助行灯监测控制系统》，2017.7，第二；  专利：《一种立柱式电气控制盒》，2017.11，第一；  专利：《一种旋转升降接触式电气控制开关》，2019.1，第二；  专利：《一种多功能电力线路维护装置》，2019.4，第一；  著作：电力系统继电保护 电子工业出版社 2017.2；  主持校级课题一项;《工厂供配电技术》课程教育改革研究。  改变了乏味、枯燥的传统教学模式，针对当今学生接受新事物快，对课程实用性要求强等特点，以突出应用性为原则，引入“零距离”典型生产案例，将企业生产与课堂实践紧密结合。广泛运用启发、探究、讨论等教学方法，提高学生的参与度，满足学生步入工作岗位的职业技能需求；解决了课程体系和教学内容与科技发展不同步的问题，针对教材中一些陈旧滞后的内容，借助超星学习平台，进行了适当的更新补充，适当采取以学生自己上网查找资料的方式改变传统作业的方式，帮助学生了解当今变配电领域的发展趋势、新的电气设备、新的技术资料。课程组成员经过几年的改革和建设，编写了适合高等职业教育特点的课程标准、教材与教案，形成了适合高职教育的习题与试题库。将行业标准、岗位职业标准、1+X证书标准融入专业标准，课程标准实施动态管理，结合行业发展，及时将电气设备的新技术、新设备、新工艺、新规范纳入课程教学标准，根据供用电技术专业群，对接“发、输、供、配、用”电力产业链中岗位群，融入电工进网操作资格证、电工职业资格证、光伏电站运行与维护等“1+N”证书，构建“教、学、做、用、创”人才培养模式，满足学生多元化的成才路径设计。 | | | | | | | | |