附件2：

郑州电力职业技术学院“课程思政”示范课程评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | **分值** | **得分** |
| **教学团队**  **(15分)** | 结构及分工 | 教学团队课程思政教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理。团队成员教学经验丰富、教学成果突出。 | 10分 |  |
| 课程负责人 | 具备良好的师德师风，具有丰富教学经验，积极投身教学改革，教学能力强，口碑良好，学生评教在85分以上。 | 5分 |
| **教学内容**  **(55分)** | 教学理念 | 坚持立德树人，注重将课程思政与专业教育紧密融合，实现价值引领、知识传授、能力培养有机结合并贯穿课程教学全过程。 | 15分 |  |
| 课程目标 | 课程目标定位合理，坚持知识传授与价值引领相结合，始终贯穿课程每一章节。 | 15分 |
| 课程内容 | 明确思想政治教育的融入点，积极培育和践行社会主义核心价值观，突出专业内容与思政内容的无痕对接，体现课程内容思想性、科学性与时代性。 | 25分 |
| **教学方法与手段(20分)** | 教学方法、手段的使用 | 能根据“课程思政”内容及学生特征选用恰当的教学方法及手段，积极采用案例式、探究式、体验式等教学方法，促进师生、生生交流互动与情感共鸣。 | 10分 |  |
| 考核、考试方法的使用 | 过程考核，知识、能力、素质多维度考核等，注重学生思想政治表现。 | 10分 |
| **教材选用**  **(5分)** | 规范教材的选用 | 将规划教材、优秀教材、特色教材等作为教材选用主体，人文科学、哲学社会科学课程统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，确保教材质量。 | 5分 |  |
| **教学资源**  **（5分）** | “课程思政”相关材料 | 体现“课程思政”特点的新课程标准（教学大纲）、新课件、新教案；典型案例及体现改革成效材料（包含视频、照片、文字等多种形式）。 | 5分 |  |