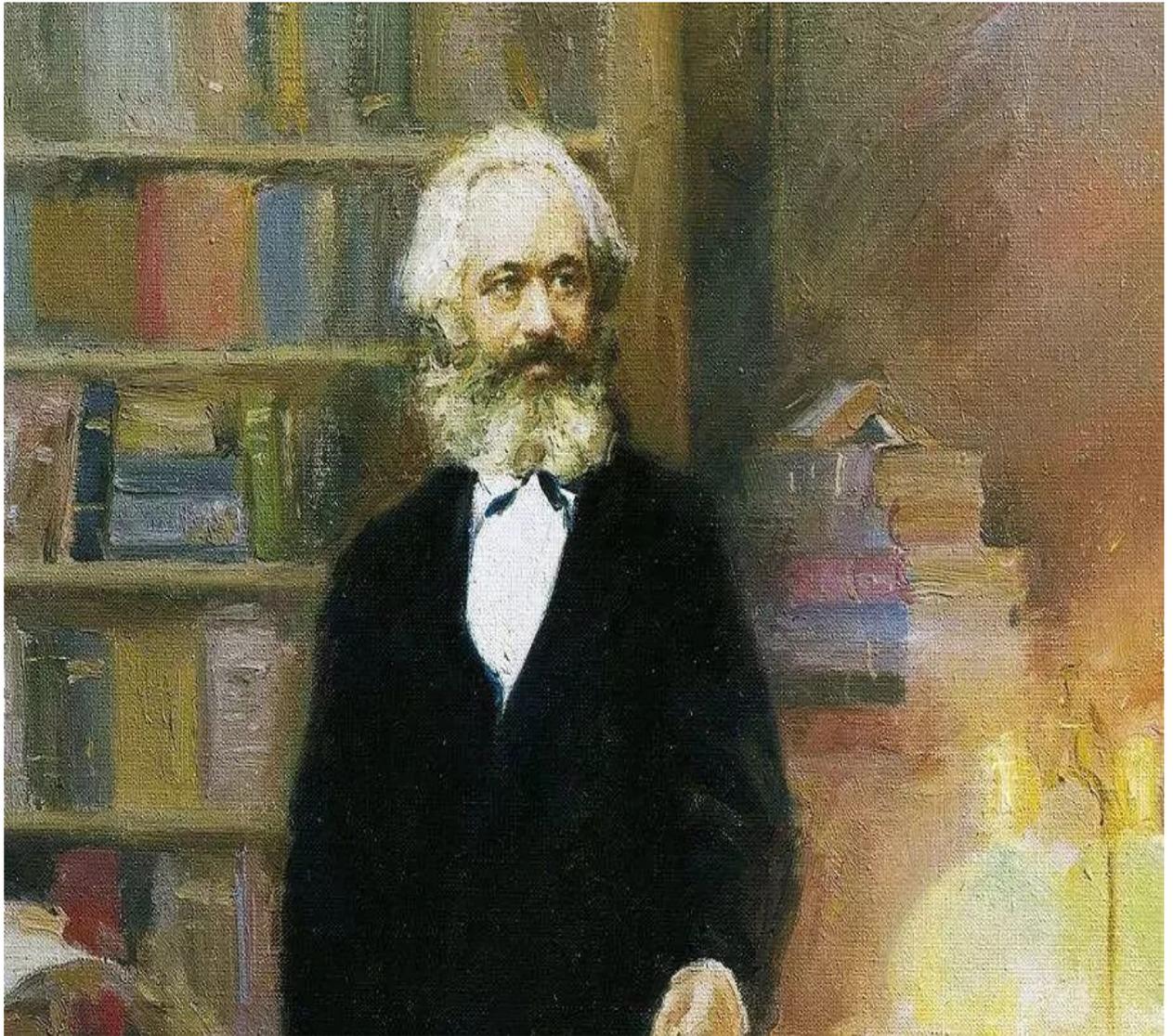


前言+第一章教学案例

案例一：问题少年到学霸

马克思是如何从一个问题少年变成学霸的



有没有这样一个人，总是听人提起他的名字，如雷贯耳，可实际上你却对他知之甚少？

有没有这样一个人，你在书本上、电视上无数次见到过他的名字，可实际上这个名字对你来说，只是一个符号？

有没有这样一个人，与你生活的世界联系特别紧密，可实际上你又从心里觉得陌生？

的确有这样一个人，他生活在动荡奔腾的十九世纪，他有一把浓密的大胡子，他目光如炬、身形魁梧、意志坚定，他一生劳碌奔波、博学多识、著述无数。有人特别敬他，有人怕他，有人追随他，有人诋毁他，却很少有人说我不知道他。

这个人，就是卡尔·马克思。

今年是马克思诞辰 200 周年，小编希望邀请大家一起走近马克思的青年时光，了解这位伟人是如何从一个问题少年变成学霸的。



1836年，马克思在柏林的一家不起眼的旧书店里贪婪地翻阅着图书，似乎要买下整个书店。他请老板帮他寻找《法哲学》，目光又贪婪地盯上了《艺术史》，他不知道自己面前已经堆了一大摞书。

他这种逛书店的方式是常态，当然，还有另一个常态——结账时的犹豫。他没有能力付足现金，只能给家里邮寄账单。

这就是18岁时的马克思，就读于柏林大学。他正在走向一条成为超级学霸的道路。而鲜为人知的是，马克思最初就读的并不是柏林大学，他一开始也不是一个“学霸”。

一年前，17岁的马克思按照家人的意愿，选择了波恩大学的法律专业。大学生活开始了，新的人生来到了，终于摆脱父母的唠叨了，马克思像出笼的小鸟满心狂喜。

他第一年的大学生活充满了年轻人的躁动与轻狂——他参加特里尔同乡会，与贵族学生发生争执，携带被禁止的武器，参与喝酒、决斗，甚至被关过禁闭。他迷恋于创作浪漫主义文学，还经常给父亲寄去自己创作的诗歌作品。



但在父亲眼里，这不过是一个典型的“问题少年”的表现。他写信给马克思说道：“杂乱无章、漫无头绪地踟躅于知识的各个领域，在昏暗的油灯下胡思乱想，蓬头乱发，虽不在啤酒中消磨放任，却穿着学者的睡衣放荡不羁；

离群索居、不拘礼节甚至对父亲也不尊重。”此外，马克思大手大脚地花着父亲的钱，在当时，最富有的人一年的花销也不过五百塔勒，但马克思一年要花掉七百塔勒。

同时，马克思在猛烈追求他的青梅竹马——燕妮。追求方式是用情书不断“轰炸”。燕妮没有被这些情书冲昏头脑，面对马克思不着边际的浪漫情诗，她忧心忡忡地给马克思写信说：“卡尔，我的悲哀在于，那种会使任何一个别的姑娘狂喜的东西，即你的感人而炽热的激情、你的娓娓动听的爱情词句、你的富有幻想力的动人心弦的作品——所有这一切，只能使我害怕，而且，往往使我感到绝望……所以，我常常提醒你注意一些其他的事，注意生活和现实，而不要像你所喜欢做的那样整个地沉浸、陶醉在爱的世界里，耗费你的全部精力。”



父亲的叮咛，爱人的忧愁，马克思开始意识到他的大学生活和中学时代的追求发生了不小的偏差，如此下去，那个中学时代要为全人类的幸福而工作的马克思就消失不见了，取而代之的可能是一个充满幻想、麻烦缠身的公子哥。在父亲的强烈要求下，马克思决定转学，前往柏林大学求学。

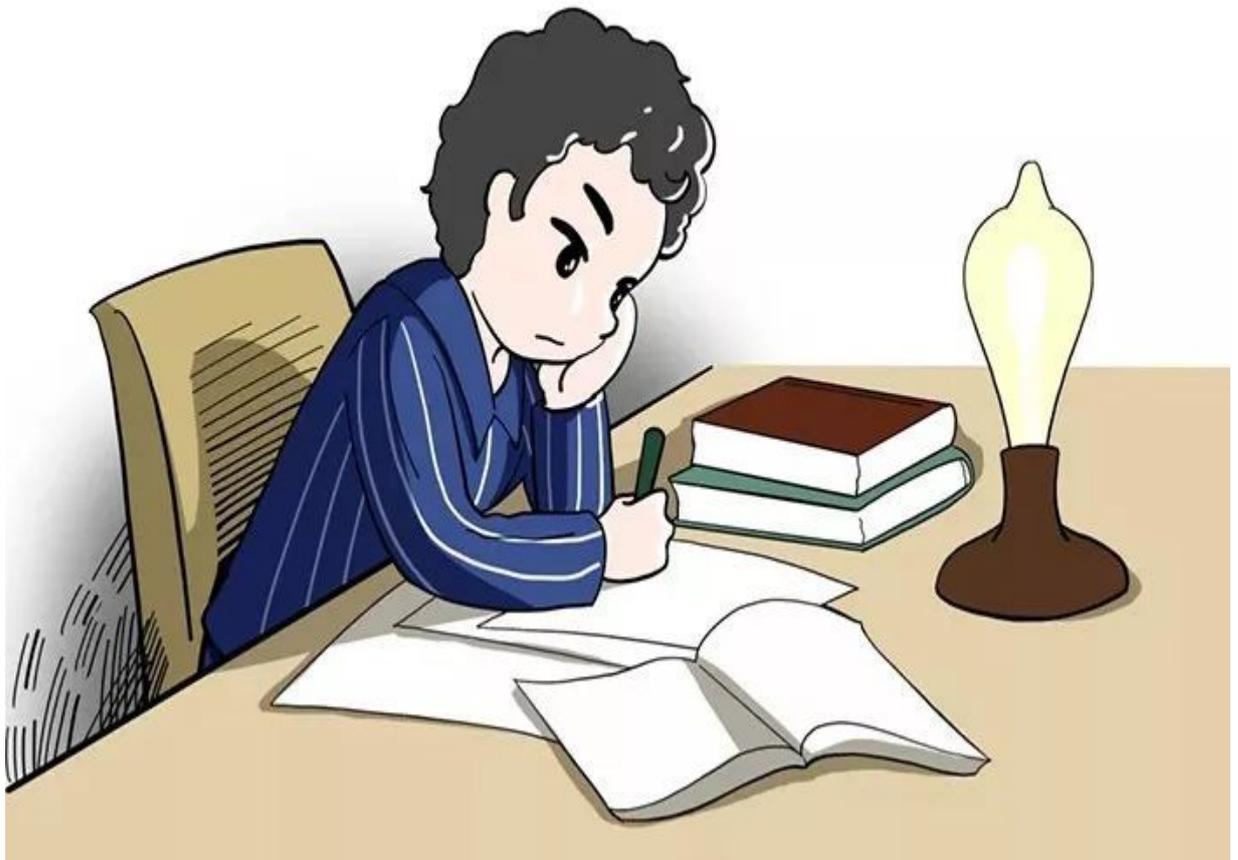
1836年10月，马克思踏上了前往柏林的求学道路，他对此仍然心存芥蒂，并不情愿。因为无论是马克思生活过的特里尔还是波恩，都属于欧洲西部，而柏林属于欧洲东部，对当时的欧洲来说，西部远远比东部繁华。马克思不太愿意去一个相对落后的陌生地独自生活。



在他写给父亲的信中提到：“到柏林去旅行我也是淡漠的，要是在别的时候，那会使我异常高兴，会激发我去观察自然，还会燃起我对生活的渴望。”

这次旅行甚至使我十分难受，因为我看到的岩石并不比我的感情更倔强、更骄傲，广大的城市并不比我的血液更有生气，旅馆的饭食并不比我所抱的一连串幻想更丰富、更经得起消化，最后，艺术也不如燕妮那样美。”

尽管有一百个不情愿，尽管要与燕妮异地恋，但是马克思在清静的柏林大学校园里，彻底变成了一个“学霸”。



马克思的转变与柏林大学的整个氛围是分不开的。

柏林大学的第一任校长是著名的哲学家费希特，他提出大学有双重任务——对科学的探求以及个性与道德修养，这也奠定了柏林大学的办学基调。

这所大学出过很多名人，思想巨人黑格尔在这里担任过哲学系主任，后来出任校长，他还在这里发表过著名的《柏林大学开讲辞》。中国也有很多思想家、理论家在这里就读过，比如陈寅恪。

周恩来和郭沫若也在柏林大学获得过名誉博士学位。哲学家费尔巴哈曾在这里就读并拿到博士学位。

马克思这样描述这所学校：“在这里根本用不着考虑饮宴、决斗、集体娱乐之类的问题。任何其他大学的学生，都不像这里的学生这样普遍用功，这样对超出一般学生之上的事物感到有兴趣，这样向往学习，这样安静。和这里的环境比起来，其他的大学简直就是乱糟糟的酒馆。”



入学第一年，马克思“敞开肚皮读书”。他广泛阅读了法学著作，重点学习了哲学，并且准备写一部法的哲学。天才的头脑一旦开始经历刻苦的学术训练，带来的就是思想的快速升级。

马克思的“学霸”体现在通宵达旦、废寝忘食地阅读和思考。由于大脑 CPU 运转过热，马克思曾经一度“死机”，重病住院。即便是住院休养，马克思仍然认为这是一段难得的学习时间，索性把黑格尔的著作从头到尾读了一遍。

这不能不说是一个奇迹。因为黑格尔哲学以艰深晦涩著称，许多学生甚至需要花十年的时间，才能通读黑格尔的全部著作，而马克思只用了短短几个月，就掌握了黑格尔哲学的基本“套路”。

当马克思恢复了健康，就立即参加了一个叫“博士俱乐部”的群体，这个俱乐部里是有一些有抱负的青年人，他们大多已经完成了学业。那里充满着理想主义、充满着对知识的渴望和自由的精神。他们最多的精力是致力于黑格尔哲学。

新世界的大门向马克思敞开了，在他从浪漫主义转向黑格尔哲学的过程中，有几天甚至完全不能思考问题，他像个狂人一样在花园里乱跑。他在新的思想领域里兴奋着，沉醉着，“他自信的步履敲击着地面，震怒的双臂直指苍穹。”

可以说，如果没有这段时间，就不会有后来真正的马克思主义哲学出场。我们知道，马克思主义哲学正是在批判和继承黑格尔哲学的基础之上完成的，而这其中至关重要的决定性的一步，也就是对黑格尔思想的学习，这正是在他 20 岁左右的大学阶段里完成的。

时隔 20 多年以后，马克思回顾起青年往事时说：“我要公开承认我是黑格尔这位大思想家的学生。”



不幸的是，两年之后，马克思的父亲去世了，再也无法批评和唠叨马克思了。这对于马克思来说是终生的遗憾。

马克思离家求学的过程中，追求过诗歌、追求过爱情、追求过哲学，却唯独与家庭渐行渐远。“子欲养而亲不待”。父亲去世以后，马克思一直心怀愧疚，把父亲的照片放在上衣内侧口袋里，永远随身携带。因至亲的去世使马克思真正成熟起来，他开始写作博士论文，开始独自担负起自己的人生。

大学是人生最重要的成长时期，回顾马克思的大学时光，既有“衣马轻肥”，又有“书香醉人”。但是，努力找到自我成长的目标并为之奋斗，这才是最重要的。（以上内容来源：东广新闻台）



卡尔·马克思

全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师

无产阶级的精神领袖，国际共产主义运动的先驱。

马克思是德国伟大的思想家、政治家、哲学家、经济学家、革命家和社会学家。主要著作有《资本论》、《共产党宣言》等。马克思创立的广为人知的哲学思想为历史唯物主义，其最大的愿望是对于个人的全面而自由的发展。

他和恩格斯共同创立的马克思主义学说，被认为是指引全世界劳动人民为实现社会主义和共产主义伟大理想而进行斗争的理论武器和行动指南。

一、思考讨论

1. 马克思从问题少年到学霸的原因是什么？
2. 马克思从问题少年到学霸的成长轨迹给我们的启示是什么？

二、问题解析

1. 马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。从问题少年到学霸的原因我认为至少有三点：其一是柏林大学良好的学风；其二是马克思个人的努力；其三也是最主要的，就是马克思以解放全人类为己任的远大抱负，是其奋斗不止的不竭动力！（推荐同学们课后认真阅读马克思高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》）。

2. 这道题建议同学们论述时，突出奋斗，认识到树立崇高远大理想对个人的重要意义，展现出新时代新青年建功新时代的精神风貌（推荐同学们课后学习，2018年习近平总书记在北大师生座谈会的重要讲话，认真领会，我们必将受益匪浅）。

案例二：千年伟人马克思

1999 年秋天，英国广播公司 (BBC) 用几周时间在国际互联网上评选“千年伟人”活动，评选结果是马克思排在第一位，排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。后来路透社又邀请政界、商界和学术领域的名人评选“千年伟人”，对 39 名候选人的投票比较平均，爱因斯坦仅以一分的优势领先于马克思。说明马克思是当之无愧的“千年伟人”。从 1995 年到 1998 年，千人以上的马克思主义国际学术会议开过四次。2000 年世纪之交，法国“马克思园地”协会在巴黎举办规模盛大的、题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会，同时，在纽约还举行了 2400 人参加的“世界社会主义者大会”。世界其他地区也举办了类似的活动。法国《世界报》用“回归马克思”的题目来形容并点评这种热潮。法国《人道报》在报道 1998 年巴黎国际大会时有这样的文字：从纽约到东京，从圣保罗到耶路撒冷，从新德里到伦敦，到处都奏响了《共产党宣言》的乐章，而这次会议将“再次让历史沸腾起来”，“《宣言》对 21 世纪仍将发生重要影响”。

一靳辉明：《千年伟人马克思》，《参考信息》，2002 年 4 月 30 日

一、思考讨论

马克思被评为“千年伟人”对我们有什么启示？

二、问题解析

马克思被评为“千年伟人”这一事件不是孤立的，也不是偶然的，

恰恰说明世人对马克思的尊敬，说明其学说的感召力、生命力、战斗力！

2018年，习近平总书记在纪念马克思诞辰二百周年大会的讲话中指出，马克思的一生是“胸怀崇高理想、为人类解放不断奋斗的一生，不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生，为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生”。“三个一生”，生动诠释了马克思获评千年伟人的关键密码。

仰望千年伟人—马克思，立足中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的伟大实践，我们不难感受到马克思主义穿透历史、照进现实、引领未来的强大的生命力！并且更加坚定走中国特色社会主义道路的强大自信！

案例三 天安门上的毛主席像是否要永远挂下去

1980年8月11日，中共中央发出了一道引起轰动效应的指示。在这个关于“少宣传个人”的指示中，专门有这么一条：毛主席像、语录和诗词在公共场所挂得太多，这是政治上不庄重的表现，有碍国际观瞻，今后要逐步减少到必要的限度。

就在文件发出的当天上午，人民大会堂东门前，开来了两辆吊车和一辆加长大卡车，工人们奉命将悬挂在那里的巨幅毛泽东像取下。这一行动立即引起了围观群众的强烈反应，不少人纷纷对此发表议论，拆除行动却照常进行。

此后，从首都到全国各地采取一致行动。毛主席的画像从会议室、教室的墙上被摘了下来，路边砖墙上粉刷多年的“毛主席语录”被清理掉，“文革”期间竖起的绝大多数毛主席塑像被推倒…据湖南等省份报道，有些毛主席塑像因修得太坚固，拆除时甚至使用了炸药。

所有这一切都引起了中国百姓的疑虑和不安。毕竟，人们从“文化大革命”中走出才只有3年时间，10年“文革”中形成的固定思维模式仍在起作用。要知道，在“文革”时期，谁敢撕毁或烧掉带有毛主席像的报纸，那都是“反革命”罪行啊！毛主席塑像拆除了，那毛泽东遗体、毛主席纪念堂又将如何呢？

天安门广场历来是中国政治的中心，是类似人体神经末梢一样的最为敏感之处。这一由天安门广场开始的清除浪潮，立即引起了国人及世界舆论的关注，种种公开的和私下的评论开始了。西方有的报刊说“毛泽东时代从此结束”。港台报刊则预言“大陆批毛，势在必行”，国内的老百姓们也惠发关注着党中央的态度。

奥琳埃娜法拉奇女士是一位擅长捕捉时机采访新闻的意大利记者兼作家。她的足迹遍及世界五大洲，采访过数10位政坛首脑和风云人物，并素以提问尖锐、言辞泼辣而著称。据说：就连美国国务卿基辛格博士，都曾被她的怪异提问弄得下不来台，事后曾抱怨道：“接受法拉奇采访是我一生中最愚蠢的事情。”

中共中央的指示发出不久，法拉奇的身影便出现在了北京。善于捕抓重大新闻的法拉奇果然名不虚传，中国正在采取的行动显然使她极感兴趣。

经过十一届三中、四中和五中全会，邓小平作为中共第二代领导集体核心的地位逐步确立，此时他已经是中共的实际负责人。在《决议》即将拿出来交给省军级以上高级干部进行讨论之际，有必要使国内外对中共评价毛泽东和毛泽东思想的基本立场、观点有所了解。决不能让形式上拆除毛主席像和语录牌，成为所谓“非毛化”的证据。因此，邓小平决定会见这位意大利女记者，借用她的笔向外界宣传一下，于是，8月21日晚，法拉奇乘车驶入了中国的心脏——中南海。法拉奇走进了邓小平的办公室。相互问候过后，邓小平伸出右手，作了请坐的手势。法拉奇也没有一句客套的开场白，随即单刀直入地开始了提问：“天安门上的毛主席像，是否要永远保留下去？”

果然咄咄逼人。但邓小平也不含糊，回答十分干脆，他说：“永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。法拉奇立刻被邓小平坦率、客观的态度和大度从容的风度吸引住了，她静静地倾听着。邓小平拿起一根烟点着，继说道：“拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。”

在接下去的采访中，法拉奇又两次提到了天安门广场，一次是关于毛主席纪念堂，一次是天安门前的马、恩、列、斯画像。由此可见，法拉奇始终关注着天安门广场这个中国政治的“晴雨表”。

邓小平则从容谈到：“粉碎四人帮，建毛主席纪念堂，应当说，那是违反毛主席自己的意见的。50年代，毛主席提议所有的人死后都火化，只留骨灰，不留遗体，并且不建坟墓。毛主席是第一个签名的。我们都签了名。中央的高级干部、全国的高级干部差不多都签了名。现在签名册还在。粉碎四人帮’以后做的这些事，都是从求得比较稳定这么一个思想考虑的。”

法拉奇却紧追不舍，又继续问道：“那么毛主席纪念堂不久是否将要拆掉？邓小平将手一摆、说：“我不赞成把它改掉。已经有了的把它改变，就不见得妥当。建是不妥当的，如果改变，人们就要议论纷纷。现在世界上都在猜测我们要毁掉纪念堂。我们没有这个想法，法拉奇对邓小平的采访分两次进行，共4个小时。邓小平的坦率、真诚，坚定的信念和敏捷的思维，给法拉奇留下了深刻印象。而邓小平自己也说，他的被采访”考试及格”。不难看出，这次采访，透过天安门毛主席像和毛主席纪念堂等问题，实际上提出的是一个如何评价毛泽东功过的大问题。

小平与法拉奇的谈话内容在国外报刊披露之后立即引起强烈反响，外电评论：“邓小平第一次宣布，在明年的党代会上，将不会像批判斯大林那样，全面批判毛泽东。但是总结大跃进以后的总路线，

今后的中国将与毛路线诀别，进行四个现代化。”国际舆论还对这位中国历史大转折关头的掌舵人，予以了极高的评价。

在中国共产党看来，对毛泽东的评价，其意义不仅在于分辨毛泽东个人在历史上的功与过，而且关系到如何对待毛泽东思想，如何看待中国近代史，如何分清建国 30 多年的历史的大是大非。

为此，中共中央政治局早在邓小平接受法拉奇采访之前，即 1980 年 3 月，就已着手起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。而邓小平也曾先后 9 次就决议稿的起草和修改，谈过自己的意见

他对起草小组负责人胡乔木说，这个决议的中心意思应当有 3 条，其中“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。这是最核心的一条”。

《决议》数易其稿后，邓小平仍对毛泽东评价这一部分不满意。1980 年 12 月 25 日，他在同中央负责同志谈话时指出：“如果不写或写不好这个部分，整个决议都不如不做。”在这次谈话中，邓小平还讲道：“我找警卫局的同志谈了一下，他们说，把我前些日子和意大利记者法拉奇的谈话向战士们宣读了，还组织了讨论，干部、战士都觉得这样讲好，能接受。”

1981 年 6 月，中央政治局用了 8 天时间讨论了《决议》，并在党内 4000 人参加讨论的基础上定稿，又在党的十一届六中全会预备会上再次进行推荐，最终十一届六中全会正式通过了《决议》，实事求是地评价了毛泽东的历史地位。

本文自《天安门往事追踪报告》，曹宏，中央文献出版社，2010年8月一版

一、思考讨论

1. 法拉奇关于天安门毛主席挂像是否永远挂下去的问题，言外之意是什么？

2. 如何实事求是评价毛泽东的历史地位？

二、问题解析

1. 法拉奇言外之意是中国将如何评价毛泽东的功过。

2. 如何评价毛泽东一生的功过，建议同学们从四个纬度把握。一是充分肯定毛泽东的伟大贡献；二是将毛泽东晚年所犯的 error 和“四人帮”的历史罪行严格区分开；三是用历史唯物主义的观点看问题，充分考虑当时的时代局限、经验的不足、认识的不充分，不能将毛泽东晚年的错误全部归结于毛泽东；四是就毛泽东的一生而言，贡献是第一位的，错误是第二位的（推荐同学们课后认真学习习近平总书记在毛泽东诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话，能够以更加崇敬的心情仰望伟人毛泽东，更加坚定理想信念，为早日实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量）。