河南省高等职业学校高水平专业群2021年建设任务分解

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设任务 | 建设任务名称 | 建设任务内容 | 标志性成果 | 提供材料标准 | 责任单位 |
| 一、专业群思想政治工作体系与课程思政建设 | 1-1教科研创新团队建设 | ①以总书记“8个统一”为遵循，以思政课示范课堂建设为载体，探索思政课教学方法的改革创新。 | 发表核心论文1篇； | 发表核心论文原件、复印件（封面、目录、论文页）、核心论文检索页。 | 思政建设工作组。  公共教学部 |
| 思政课教师参加教学技能大赛获奖1项。 | 思政课教师队伍建设情况简介；  专业群思政项目成果汇总表；  河南省教学技能大赛获奖文件；  获奖教师领奖照片、比赛照片，获奖证书原件、复印件。 |
| 1-2专业群课程思政建设 | ①开展工匠精神论坛；  ②指导学生制作电工电子小产品，撰写实用新型专利申报书。 | 成立学生创新工作室。 | ①开展工匠精神论坛活动照片、总结等。  ②指导学生制作电工电子小产品的照片，撰写实用新型专利申报书。  ③成立学生创新工作室方案；学生创新工作室简介、学生创新工作室牌匾及图片；学生创新工作室活动计划、阶段性总结。 | 思政建设工作组。  学生处  、电力系、机电系 |
| 二、专业群服务创新平台建设 | 2-1高层次众创空间建设 | ①完善硬件设施，加大相应投入创建省级众创空间。 | 完善并加大投入建设高水平河南省高校众创空间报告。 | 河南省高校众创空间建设报告效果图片 | 服务创新平台建设工作组。  学生处、电力系、机电系 |
| 2-2高质量创新创业工作室建设 | ①针对高水平建设群相关专业，每个专业初步建成1个创新创业工作室或者技能大师工作室。 | 每个专业初步建成1个创新创业工作室或者技能大师工作室。 | 创新创业工作室建设方案、阶段性规划，建设效果图片；  举办学院创新创业大赛通知，实施方案，大赛成果及图片，大赛总结。 |
| 2-3高水平协同创新中心建设 | ①依托众创空间，进一步加大大学生创业园建设，定期组织创业训练营，组织参加河南省创新创业大赛。 | 组织参加河南省创新创业大赛。 | 定期组织创业训练营活动图片，组织参加河南省创新创业大赛的组织实施方案，参赛图片及大赛成果复印件，大赛总结。 |
| 三、专业群校企合作建设 | 3-1创新校企合作体制机制 | ①聘请企业技术专家到校任教3～5人；  ②选派骨干教师到合作企业对一线人员进行培训3～5人；  ③按计划编写教材；  ④校企合作修订4门课程标准。 | 聘请企业技术专家到校任教3～5人；  选派骨干教师到合作企业对一线人员进行培训3～5人；  按计划编写教材；  校企合作修订4门课程标准。 | ①校企互派人员 “双向挂职、人员互聘”合作协议，派出和引入人员工作档案（工作岗位，完成情况，自评及企业或学校考核评价，聘任证书、获奖证书原件复印件）；  ②校企共编教材进度情况及其他佐证材料；  ③校企合作修订4门课程标准。 | 校企合作建设和校外实践教学基地建设工作组。  就业创业指导服务中心、电力系、机电系、学生处 |
| 3-2推行“订单式”培养模式，促进校企双元育人 | ①订单培养200名学生。 | 订单培养学生200名。 | 校企合作订单培养学生的合作协议，学校、企业培养标准；订单培养学生跟踪档案，企业对学生质量的评价，典型案例。 |
|  |  | 到合作企业跟、顶岗实习学生人数600人（数量指标）的证明材料。（人员名单、照片、运行材料等）。 |
|  |  | 培训职工人数100人（数量指标）的证明材料（培训方案、培训人员名单、培训照片等）。 |
| 3-3校企共建合作平台 | ①校企共建教学名师工作室1个 | 校企共建教学名师工作室1个 | 校企共建教学名师工作室合作协议，教学名师工作室效果照片 |
| 3-4校企合作示范单位建设 | ①根据专业建设，寻求与有影响力的企业合作，不少于5家。 |  | 企业调研报告，企业达成共建合作意向证明材料（校企合作意向书）及企业挂共建合作牌匾图片。 |
| 四、专业群  实践教学基地建设 | 4-1校内实践教学基地建设 | ①发、输、供、配、用综合实训室（结项）；  ②电梯控制调试、故障诊断与检验实训室；  ③五轴加工中心实训室。 | 建成发、输、供、配、用综合实训室（结项）；建成电梯控制调试、故障诊断与检验实训室；建成五轴加工中心实训室建设。 | ①完成发、输、供、配、用综合实训室建设，采购合同、发票及其它财务运行需要证明材料，实训室简介及效果图片；  ②完成电梯控制调试、故障诊断与检验实训设备招标工作，招投标文件、采购合同、发票、实训室效果图片。  ③完成五轴加工中心实训设备招标工作，招投标文件、采购合同、发票、实训室效果图片。 | 办学条件建设工作组、  实训中心、电力系、机电系 |
| 4-2校外实践教学基地建设 | ①新建立2个校外实训基地，并安排学生到基地顶岗实习，实施“双向挂职、人员互聘”。 | 新建校外实训基地2个 | 校外实训基地建设调研报告；  建设校外实训基地论证报告；  签署校外实训基地建设合作协议，每年完成XX学生的实训任务，明确双方培养责任；  校外实训基地建设合作挂牌匾图片，学生实训图片。 | 校企合作建设和校外实践教学基地建设工作组。学生处 |
| 五、专业群  教法、教材改革及课程体系、教学资源体系等建设 | 5-1开展教学方法及教学手段改革 | ①组织教师开展教学方法和教学手段改革研讨；  ②对已建设线上课程进行提升和改进，在专业群核心专业试行。  ③试行“教、学、做、用、创”一体化人才培养模式。 | 组织教师开展教学方法和教学手改革研讨1次，试行“教、学、做、用、创”一体化人才培养模式。 | 组织教师开展教学方法和教学手改革研讨会的照片及相关资料，试行“教、学、做、用、创”一体化人才培养模式的佐证材料。 | 专业建设和课程建设工作组。电力系、机电系 |
| 5-2开发新形态立体化教材 | ①按计划进行立体化教材建设工作。 |  | 专业群立体化教材建设进度情况及相关佐证材料。 | 专业建设和课程建设工作组。电力系、机电系 |
| 5-3建设“基础课互通、专业核心课分设、专业拓展课互选”的专业群课程体系 | ①完善 “基础课互通、专业核心课分设、专业拓展课互选”的专业群课程体系；  ②建设模块化课程体系。 | 修订、完善人才培养方案。 | 人才培养方案1套。 | 专业建设和课程建设工作组。电力系、机电系 |
| 5-4提升与融合，建设专业群优质课程 | ①建成校级精品资源共享课程4门；  ②申报建设省级精品在线开放课程1门。 | 建成校级精品资源共享课程4门，申报省级精品在线开放课程1门。 | 建设校级精品资源共享课程（立项文件、建设效果展示视频及图片）；  申报省级精品在线开放课程的佐证材料。 |
| 六、专业群  师资队伍建设 | 6-1培养专业群专业双带头人和骨干教师 | ①按计划对“双带头人”和骨干教师进行培养；  ②“双带头人”和骨干教师培养对象公开发表论文15篇；  ③晋升副高级职称1人。 | 培养专业群双带头人2名，培养专业群骨干教师3名，晋升副高级职称1人。 | ①培养引进的相关证明材料（含培养对象培养成果复印件）；  ②晋升副高级职称1人信息及材料（副高级职称证复印件）。 | 师资队伍建设工作组。人事处、电力系、机电系 |
| 6-2校企合作打造高素质教学创新团队 | ①校、企选派第一批（3～5人）互聘人员双向挂职（以专业群核心专业供用电技术专业为试点）。  ②引进或聘请高层次人才或具有企业经验的技术骨干1名；  ③申报省级优秀教学团队。 | 引进或聘请高层次人才或具有企业经验的技术骨干1人。 | 与密切合作企业开展“双向挂职、人员互聘”工作，留存相关文字材料、图片。 |
| 申报省级优秀教学团队1个。 | 申报省级优秀教学团队申报书、立项文件 |
| 6-3推进“五个一”工程建设，提升教师“双师”素养 | ①承担市厅级及以上课题至少1项；  ②申请专利6项、软件著作权2项、公开发表论文20篇；  ③启动公开出版教材编写工作；  ④指导学生参加市级及以上技能大赛获奖5项。 | ①申报市厅级及以上课题1项；申请专利6项、软件著作权2项、公开发表论文20篇；  ②指导学生参加市级及以上技能大赛获奖5项。 | ①申报市厅级及以上课题至少1项；申请专利6项、软件著作权2项、公开发表论文20篇。（相关复印件）；  ②指导学生参加市级及以上技能大赛获奖（获奖证书复印件）。 |
| 七、专业群  信息化建设 | 7-1专业群资源库平台及教学应用体系建设 | ①建设专业群资源库平台及站群设计，现有资源内容整合至专业群平台，专业群教学平台开展试用，积累专业群资源内容应用数据，同步开发各专业数字化资源内容，边建边用。 | 建设专业群资源库平台。 | 专业群资源库平台建设方案及实施过程资料1份。 | 办学条件建设工作组。  信息中心、  电力系 |
| 7-2建设图书馆文献资源 | ①新增图书3万册以上。 | 购置图书3万册以上。 | ①新增图书3万册佐证材料（采购清单、发票等）。 | 图书馆 |
| 八、专业群  管理体制与机制建设 | 8-1建立组织领导体系 | ①按计划推进项目建设。 | ①按计划推进项目建设 | 工作推进会议照片及相关佐证材料 | 专业群建设工作专班。  教务处 |
| ①高水平专业群2021年建设计划；  ②高水平专业群2021年建设任务分解。 | 专业群建设工作专班。  电力系 |
| 8-2实施项目化管理 | ①依据项目建设管理运行、运行监控、绩效考评机制和信息通报制度适时公开项目进展情况。 | 依据项目建设管理运行、运行监控、绩效考评机制和信息通报制度适时公开项目进展情况。 | 高水平专业群项目建设运行管理资料一套。 | 专业群建设工作专班。  教务处、电力系 |
| 九、专业群  国际化水平提升建设 | 9-1积极推进国际交流与合作 | ①邀请国际电力行业专家到校进行学术讲座；  ②在专业群逐步推广双语教学。 | 邀请1名国际电力行业专家到校进行学术讲座，在专业群逐步推广双语教学。 | ①邀请1名国际电力行业专家到校进行学术讲座的照片及其他相关佐证材料；  ②推广使用双语教学教师教案及相关佐证材料（含板书和播放课件时的照片、5分钟教学视频）。 | 国际化水平提升建设工作组。电力系、机  电系 |
| 十、专业群  服务社会能力建设 | 10-1开展社会技能培训 | ①完成各类技术培训服务3000人次。 | 完成各类技术培训服务3000人次及以上 | 培训通知、培训方案、培训学员信息、培训过程相关资料和图片、学员对培训效果满意率调查表等。 | 社会服务能力建设工作组。实训中心 |
| 10-2承办地方技能竞赛 | ①承办市级技能竞赛2项。 | 承办市级技能竞赛2项 | 承办市级技能竞赛相关资料（含图片）。 |
| 10-3开展企业技术服务 | ①与合作企业及区域行业企业开发新产品2个、工艺革新2项。 | 与合作企业及区域行业企业开发新产品2个、工艺革新2项。 | ①合作协议、开发新产品、工艺革新方案；  ②授权证书复印件。 | 社会服务能力建设工作组。电力系、  机电系 |
| \*制度保障 | 总体建设方案中“保障措施” | 组织保障 | 各项目建设小组按照自身职责落实各项建设工作 | | 专业群建设工作专班。  各工作组。教务处 |
| 制度保障 | 按照《供用电技术专业群建设管理办法》、《供用电技术专业群建设项目评价与考核办法》、《供用电技术专业群建设项目专项资金管理办法》等制度文件落实高水平专业群建设，提供相关运行资料。 | | 专业群建设工作专班。  教务处、财务处 |
| 经费保障 | 项目资金收支明细、记账凭证、银行转账凭证、发票等复印件。 | | 财务处 |