



郑州电力中等专业学校
ZhengZhouDianLiZhongDengZhuanYeXueXiao

质量年度报告【2019年】

二零一九年十二月

目 录

第一部分 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	5
2.1 学生素质.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	10
2.5.1 强化学生技能，服务地方产业.....	11
2.5.2 跟踪回访.....	12
2.5.3 职业技能大赛.....	13
第三部分 质量保障措施.....	22
3.1 专业动态调整.....	22
3.1.1 专业结构调整.....	22
3.1.2 人才培养方案调整.....	22
3.2 教育教学改革.....	23
3.2.1 学校公共基础课.....	25
3.2.2 专业设置.....	25
3.2.3 师资队伍建设.....	25
3.2.5 人才培养模式改革.....	32
3.2.6 信息化教学.....	34
3.2.7 实训基地、教学资源建设.....	35
3.3 教师培养培训.....	37
3.4 规范管理情况.....	37
3.4.1 教学管理.....	38
3.4.2 学生管理.....	38
3.4.4 安全管理.....	41
3.5.1、2019 级新生入学教育.....	47
3.5.2 社团生活.....	50
3.5.3 温润心灵，学生心理健康服务.....	51
3.6 党建工作.....	52
第四部分 校企合作.....	60
4.1 校企合作开展情况和效果.....	60

第五部分 社会贡献.....	61
5.1 技术技能人才培养.....	61
5.2 社会服务.....	62
第六部分 举办者履职.....	63
6.1 经费.....	63
6.2 政策保障.....	63
6.3 学校支持与落实情况.....	63
第七部分 特色创新.....	64
7.1 实施背景.....	64
7.2 实施过程.....	64
7.2.1 探索三种模式，突出企业效益.....	64
7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵.....	65
7.2.3 初见成效.....	66
第八部分 主要问题和改革措施.....	67
8.1 主要问题.....	67
8.2 改革措施.....	68

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1996 年，位于河南省郑州新区中牟，学校占地面积 72536.7m²，建筑面积 43064 m²（比去年增加 106m²），交通便利，环境优美。学校现有全日制在校生 3000 人，是一所集多学科、多层次教学为一体的普通中等专业学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

面对生源紧张等不利因素影响，学校科学规划，精心布局，根据生源情况加大招生宣传力度，学生人数逐年递增。学校上下齐心协力，不断扩大生源范围，稳定了学校的招生规模，生源质量不断提升。2019 年五年一贯制录取 20 人；3+2 五年制录取 20 人；普通中专录取 1384 人，11 个专业，涵盖电力类、交通运输类、计算机、财会、制造工程等 6 个专业大类。

1.2.2 在校生情况

学校现有全日制在校生 2990 中涉农专业 202 人，男女生比为 5: 1，2019 年招生 1384 人，2019 年毕业生 720 人。学校面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵等人员，开展专业技能培训，社会培训 1000 余人次（2018 年为 664 人次）。学生来自全国 5 个省，

其中河南省内生源占 98.2%。少数民族学生占 1.8%，有回、蒙、维吾尔 3 个少数民族。我校学生大多来自农村，比例高达 86.4%，来自国家级贫困地区的占到 6.27%。

1.3 教师队伍

学校有较强的师资力量，有专任教师 145 人，学历全部达标，生师比为 20:1；研究生学历教师 27 名，比例为 18.6%；正高级职称教师 4 名，占比 2.7%；高级职称教师 24 名，占比 16.6%；中级职称教师 87 名，占比 60%。名师 2 名，专业带头人 12 名、骨干教师 18 名、兼职教师 23 人，占专任专业教师比例 15.9%，“双师型”资格教师比例 29.9%。

1.4 设施设备

学校设有五年制、3+2 大专、三年制中专等教学层次，开设专业紧跟市场需求，涵盖电力、机电、数控、计算机、会计、汽车、城市轨道交通、建筑等 10 余个专业。学校拥有汽车、会计、建筑、数控机床加工、机械制造、高低压电力、计算机、城市轨道等 200 多个专业实验实训室和 40 个校外实训基地。实验实训仪器设备总值 760 余万元（比去年增加 100 万元）。图书馆纸质图书总数 7 万余册，生均 21 册，阅览室座位 600 多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、跨越者协同办公系统、办公管理平台、国家中等学校固定资产管理和骨干专业数字化教学资源库，2016 年下半年实现校内无线网络全覆盖。另外学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善的体育设施。

学校设有四个教辅机构：计算机中心、实验实训中心、网络中心、图书馆。



第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“厚德精技，自强不息”的校训，立德树人，培养既掌握一技之长又具有良好道德品质的高素质劳动者。学校始终把德育工作放在首位，成立了由校长任组长的德育工作委员会和德育工作领导小组，并下设德育工作办公室，负责德育工作的实施。由分管校长主抓，政教处、团委、教学部门协同配合，各司其责，确保全员参与德育工作。定期召开德育工作会议，制定切实可行的德育工作计划和具体的德育队伍培训计划。同时，学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等；学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重；学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升，学生文化课合格率为98%，专业技能合格率为100%。

2.2 在校体验

学校建筑布局合理，功能分区，校园自然环境幽雅美观，创设26处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖社团活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络。

学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 92% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 96% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 98% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校严格遵守《国家助学金管理暂行办法》、《河南省教育脱贫专项方案》（豫政办【2016】120 号）和省市有关文件精神，制定了学校《助学金工作管理细则》、《农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费工作实施方案》并严格执行。履行户口、低保证等原件审查、学生签字确认、材料上报、签字发放或减免等程序，无错发、漏发、违规发放等现象发生。实现了专款专用，专账核算，帐目清晰，及时到位，学生及家长满意率 100%。





资助名单公示

2019 年秋我校有 800 名同学享受国家助学金资助，其中建档立卡学生 93 人；有 2307 人享受国家免学费资助；对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，使他们能安心学习。

2.4 就业质量

我校就业安置工作在校长领导下由招生就业办负责，设有就业工作领导小组、就业工作小组以及由管理人员、班主任、专业教师组成的就业工作协调机构，专门负责毕业生推荐就业工作。学校就业工作职责明确。为了保障就业工作顺利进行，我校制定了系统的就业安置程序，条理清晰，分工、协调明确。我校办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式与社会需求吻合，毕业生的就业质量逐年提升。学校每年对毕业生就业情况进行跟踪、

调查和分析,其中 2019 年度毕业生数 571 人,就业人数 566 人,就业率 99%; 其具体情况见表:

表 1 计分表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	98.38	99.12
2	月收入	元	2270.00	3590.07
3	对口安置就业率	%	81.02	87.7
4	母校满意度	%	92.16	96.7
5	自主创业比例	%	0.43	0.48

2.5 职业发展

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视,促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高;尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。在教育教学中,学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求,合理制定实施性教学计划,熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能,让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力,来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本,求存之道。在学生的学习过程中,我们通过一系列案例让学生明白:基础知识是创新创

业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

2.5.1 强化学生技能，服务地方产业

近年来，在毕业生安置过程中，我校坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。提高认识，将就业、创业教育融入到专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求，帮助学生顺利完成毕业与就业的转变，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强学生就业竞争力，为社会提供更多更好的优秀毕业生。

毕业生安置后，学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

多年来，我校按培养高素质技术技能型人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、

合作共赢的目标，努力为社会经济服务。

近年来，学校别与郑州龙华机电工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）、商务海马有限公司、中国兵器河南红宇集团等多家企业签订校企合作协议，形成战略联盟和利益共同体，采用冠名班、定向班、订单培养等合作形式，校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准，部分培训课由企业承担，同时在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面与企业达成合作共识。这都标志着学校与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

通过和企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三赢。

2.5.2 跟踪回访

2019年，学校领导及教学、就业、学生管理相关负责人组成毕业生回访组，多次分地域前往用人单位看望毕业生，并做了相应的调查。了解到只要初次就业的毕业生，在工作岗位上稳定后，对当前工作状态比较满意，对自身后期的发展充满信心。各用人单位对毕业生均给予高度评价，对学校教学模式和教学成果给予充分肯定，并承诺

在后期的工作中，用人单位会结合毕业生工作实际，继续指导和培养毕业生，提升发展空间，帮助毕业生实现自身价值。

在回访调查中，毕业生一致表示，在工作岗位经过一段时间的职场磨练，工作技能和工作能力得到了提升，已成为用人单位的主要技术力量，16%的毕业生在岗位上获得升迁，6.3%的毕业生成为企

业技术骨干力量。



在毕业生跟踪回访中我们还掌握到，毕业生在岗位上经过一定时间的发展，个人平均收入由毕业时的 2600 元左右增加到现在的 3300 元左右，甚至有少部分关键岗位的毕业生，月薪资达 5200 元，毕业生比较满意。

2.5.3 职业技能大赛

技能竞赛是提高教学质量的一种手段，为提高学生的动手能力，给同学们创造一个切磋技艺、展示水平的舞台，在学生中掀起学技能、比技能的良好氛围，我校认真组织参加各级技能竞赛。达到全面提高教学质量的目的。2019 年，在河南省中等职业教育技能大赛全员化大赛中，孙佳豪获计算机网络装调项目三等奖，在郑州市中等职业学校第二十五届职业技能大赛中，在师生的共同努力下，获得市级二等奖 4 项、三等奖 15 项的优异成绩。在学院组织的学生技能大赛中，我们承办了 PPT 设计与制作、照明线路安装和朗诵比赛 3 个赛项。共有 10 名学生获一等奖，16 名学生获二等奖，30 名学生获三等奖。通过各级比赛，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，全面提高人才培养质量。

技能竞赛不仅提高了学生的动手实践能力，达到相互交流、相互

学习的目的，而且也检验了老师的教学水平，更是我们不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。





PPT 制作比赛





朗诵比赛





照明线路安装比赛

1、2019 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖情况

2019 年学生参加河南省全员化技能大赛获奖奖励							
序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金(元)	指导教师	奖金(元)	奖金合计(元)
1	计算机网络配置	孙佳豪	三等奖	400	冯江华	1000	1400

2、2019 年学生及教师参加郑州市学生技能竞赛获奖情况：

2019 年师生参加郑州市学生职业技能大赛获奖奖励							
序号	竞赛项目	参赛学生	获奖情况	奖金(元)	指导教师	奖金(元)	奖金合计(元)
1	平面设计	谭雅芝	二等奖	200	郭菊	700	1000
		张凯翔	三等奖	100			
2	数控车床	王学坤	二等奖	200	贾明玲	700	1000
		李雪亮	三等奖	100			
3	摄影视频类	孙佳豪	二等奖	200	冯美玲	700	1000
		杨慧强	三等奖	100			
4	美术类绘画	申莹莹	二等奖	200	杨保红	700	1000
		韩梦瑶	三等奖	100			
5	零部件测绘	高小龙	三等奖	70	贾明玲	300	700
		任杰	三等奖	70			
		任威宇	三等奖	60	景红芹	200	
6	数控铣床	潘硕	三等奖	100	景红芹	500	700
		李咏博	三等奖	100			
7	普车实训	李玉锦	三等奖	100	马小潭	300	700
		郭俊楠	三等奖	100	景红丽	200	
8	焊接技术	施创业	三等奖	100	宋青松	300	700
		贾前程	三等奖	100	景红丽	200	

9	信息技术 电类	米非凡	团体三等 奖	50	李德永	200	700
		许正冉		50	张志丰	200	
		崔帅威		50			
		李晓阳		50	李淑娟	100	
10	加工制造 类	李咏博	团体三等 奖	50	贾明玲	200	700
		王学坤		50			
		高小龙		50	景红芹	200	
		曲宝乾		50	景红丽	100	
	合计			2400		5800	8200
教师基本功							
序号	竞赛项目	参赛教师	获奖情况	奖金	教师签字		
1	平面设计	杨保红	三等奖	500			500
							8700



为获得郑州市技能竞赛奖项的学生颁奖



为获得郑州市技能竞赛奖项的教师颁奖

2.5.4 创新创业教育

1、搞好创新创业教育课程建设，提高学生创新创业认识

本年度内，我校认真开展了创新创业教育工作，既有顶层设计，又有理论与实践的教学环节，同时充分发挥校友优势，邀请知名校友宣讲成功案例，保证了创新创业教育的育人效果。具体工作如下：

加强理论、实践教学环节管理。本年度内，本校继续加强就业与创新创业教育工作：一是理论课教学环节。加强集体备课、教学资料检查、教学督导反馈工作，整体上显示理论教学环节效果良好。二是实践课教学环节。加强教学设计与组织工作，通过校友报告会、省级专业创新设计大赛、校级创新创业案例尝试（网络营销或创业园实体经营）等活动，突出培养学生创新创业能力，我校学生实践教学水平提升较为明显。

2、建创新创业空间为积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学校投入大量资金筹建创新创业综合体。自2016年11月创新创业综合体建成投入使用，包含2200平方米的众创空间和四个双创

中心(金工双创中心、汽车双创中心、电力双创中心、建筑双创中心), 标志着我校满足学生创新创业的实践平台完全建立。

自双创综合体投入使用以来, 就业创业服务中心按照相关要求按照边建设边发展的工作思路开展工作。一方面继续建立和完善相应的管理服务机构与制度, 另一方面通过积极挖掘优秀创新创业项目入驻众创空间, 并发动和指导学生参加创新创业大赛。

第三部分质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好促使毕业生更多更快的就业和创业, 我校积极开展专业人才需求和专业课程调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上, 根据需要对老专业的课程进行了改革, 按照郑州市教育局对中职人才培养的需要, 我们对照上面的要求, 认真组织各专业的教师, 分别对老专业的课程进行了改革, 新增了学生乐于学习、技能实用的课程, 加入了国家要求的必开课, 对专业课课程、课时进行了调整, 每个专业的人才培养方案都由相关专业的任课教师一起研讨后进行了更新, 满足不断更新的技能和知识需求, 并上报市教育局备案。

3.1.2 人才培养方案调整

我校每年修订一次新生人才培养方案。全面落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神, 教务处制订了《关于编制 2019 年专业人才培养方案的指导意见》, 要求实践教学、体验教育、养成教育; 大胆进行课程体系、课程内容、教

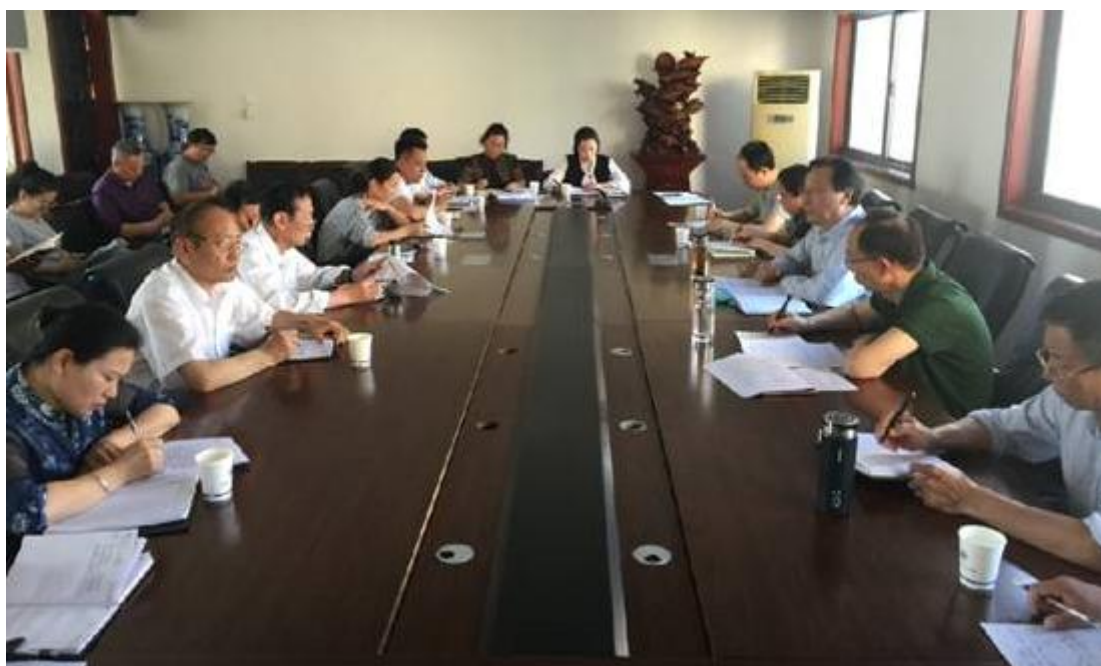
学模式的改革；积极开展案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，某些专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

我校推进学校技能鉴定与教学模式改革，将职业鉴定工作纳入到人才培养方案调整制定中。根据职业岗位要求，适时调整课程结构，在专业教学计划中，增加职业资格证书要求的课程，加大职业能力训练的比例。调整课程内容及教学大纲，把职业资格标准中要求的知识与技能，融入相关课程教学大纲中，将职业资格证书作为重要的教学目标，并将不同类别等级的职业资格证书折算成相应课程，纳入教学计划。同时将部分职业资格考试成绩作为相应课程考核成绩，实施“以证代考”，以吸引更多的学生参加职业资格鉴定。在实际教学中 实施“课证融通”，提高学生学习及就业竞争力。认真做好学生职业技能鉴定相关的组织、培训、考核等工作，课程与学生的技能证考核相结合，做到以证代考。尽量让学生多动手，掌握技能，确保符合条件的学生都能获取相关的技能证书。2019 年学生通过各种技能考试，共 126 人获得技能资格证书，（年龄够的均考过）137 人获得普通话合格证。

3.2 教育教学改革

学校认真执行河南省教育厅和学校制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人

人才培养模式改革，突出内涵建设。为深入学习贯彻科学发展观，全面落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，学校成功召开了2019年教育教学改革工作会议，会上有学校改革意见解读，各教研室做了教育教学改革工作汇报及下一步实施计划，为我校教育教学改革奠定了基础，起到了导向和引领作用。





3.2.1 学校公共基础课

根据国家计划指定教材学校共开设了语文、数学、英语、计算机应用基础、体育、普通话、礼仪规范、历史、八门公共基础课程。

3.2.2 专业设置

我校对老专业的课程进行了改革，新增了学生乐于学习、技能实用的课程，对专业课课程、课时进行了调整，每个专业的人才培养方案每年都由相关专业的任课教师一起研讨后进行更新，满足不断更新的技能和知识需求。

3.2.3 师资队伍建设

没有高素质的教师队伍，就没有高水平的教学质量。建设一支德才兼备、富有创新精神的高素质教师队伍是教学改革和发展的基础，是提高教学质量的根本保证，学校师资队伍建设的总目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校内教师自培模式为载体，促

进教师专业化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。学校采用外引进、内培养和聘用兼职教师的方法来建设师资队伍。

1) 今年共进行 10 余次教师招聘，引进新教师 6 名，补充了专业教师队伍。学校为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，9 月初开始，人事科、教务科、学生科联合组织召开为期一个月的新教师岗前培训班。

2) 共组织教师培训 20 余场，60 余人次参加了培训，省级骨干教师培训 6 人，双师型教师培训 5 人，市级青年教师培训 2 人次，教师下企业实践 1 人，其他专业培训 20 余人次，通过各级培训提升教师的整体素质。

3) 注重老教师带新教师，促进新老教师共同提升。

对教师们既严格要求，又热心关怀，对教师教学中出现的问题及时找老师谈话，找原因，求进步。对新来教师通过听课、查课、谈心来指导他们，以更快、更好的进入良好的教学状态，同时要求教研室安排老教师从各方面指导新教师，让新教师能迅速站稳讲台。通过指导新教师，达到新老教师共同提升教学能力的目的。

4) 积极鼓励教师参加各种技能竞赛，激励他们不断提升自己的教学基本功和实践技能。在省市级学生竞赛中，冯江华老师获省级优秀指导教师，贾明玲、郭菊、杨保红老师获市级优

秀指导教师，在市级教师基本功竞赛中杨保红老师获三等奖。在县级优质课比赛中，朱利平老师获一等奖，郭菊和李兰兰老师获得二等奖；在学院青年教师教学艺术大赛中张婷婷老师获一等奖，郭菊和张鑫鑫老师获三等奖，薛玉敏被评为市级文明教师，张婷婷和李炎炎被评为县级优秀教师。

本年度教师集体听评课 30 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。鼓励、引领老师们在教学之余不忘科研，为他们个人教育教学能力的提升和职称的提升打基础。本年度教师们共发表论文 33 篇，我校多名教师参与的省级课题 1 项、市级重点课题 2 项成功结项。市级课题 4 项立项成功，校级课题 5 项立项成功。获国家专利 1 个，3 位教师考取高级 UI 设计师证书，多名教师向郑州市教育局申报了双师型教师。教师们科研热情高涨，科研能力不断提高。

3.2.4 课程建设

(1) 加强课程建设

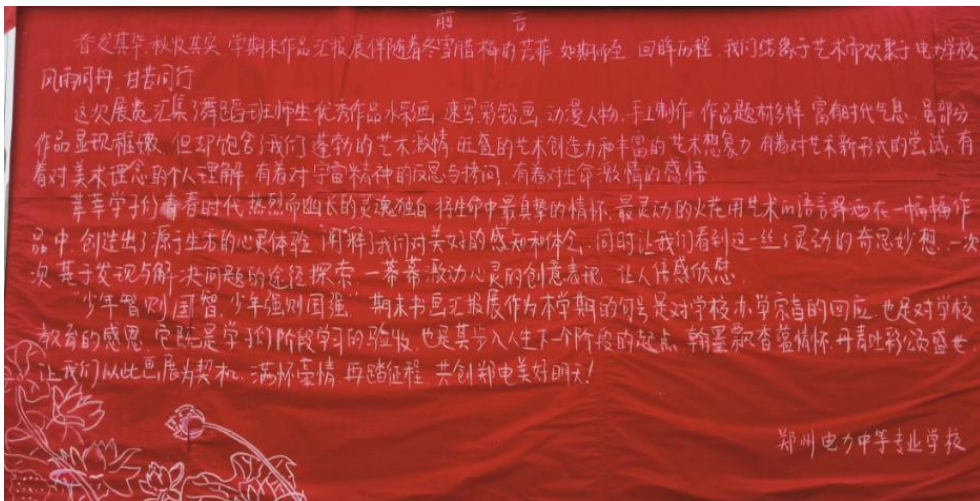
我校积极探索多元化教学方式，许多教师根据专业教学要求和课程特点，创新教学方法，促进了对学生创新创业能力的培养。

(2) 改革考核方式，创新考试方法

我校根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。教务处在《关于编制 2019 级专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不要用笔试理论考试，能开卷考试的就不要闭卷考试，提倡以“技

能竞赛”替代考试。组织好期末考试及 2019 河南省中等职业学校公共基础课水平测试工作，并对有些课程的考试进行了改革。考试分为上机、实操、现场表演、试卷考试等多种形式，根据课程特点采用不同的考试方式。

如：舞蹈课考试现场表演，根据音乐自编自演；音乐课边弹边唱现场考核；发动机拆装以实操方式考试，学生绘图比赛作为《机械制图》课的成绩，绘画竞赛作为《美术》课的成绩，技能参与人多，效果良好。











3.2.5 人才培养模式改革

我校把修订、完善专业人才培养方案作为加强专业内涵建设的抓手。为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》精神，教务科制订了《关于编制 2019 年专业人才培养方案的指导意见》，要求把加强专业内涵建设，大胆进行课程体系、课程内容、教学模式的改革与创新，与区域经济产业、行业、职业岗位的需要知识与技能结合起来，把培养技术技能型人才的目标落实到实处。

如：1) 我校召开校企合作洽谈及人才培养模式研讨会

为进一步推进校企深度融合，增强人才培养的针对性，广泛听取就业单位对我校在人才培养模式、专业设置、课程设置、技术技能培养等方面的意见，培养更多企事业单位需要的技术技能型人才，提高我校毕业生就业率，我校于 10 月份召开了“校企合作洽谈及人才培

养模式研讨会”。



这次研讨会，对于进一步深化我校教育教学改革，优化专业人才培养方案，加强与用人单位的交流与合作，促进毕业生就业率的提高，收到了良好效果。

2) 学校开展专业人才需求和专业设置调研工作

2019年，学校就专业人才培养方案工作进行多次调研。调研主要针对以下几个方面：一是结合中职学生特点要进行专业课程的调整，注重学生素质的培养，中职学生的定位，凸显自身特点和优势，增强精品课程建设；二是将好的教学、考核模式融入到专业课程里，并以此为抓手，创新人才培养模式，推进教学改革。三是专业技术课的教学在讲授课程内容时应多开阔学生眼界，提高学生的认识和专业技能。四是人才培养方案应体现学校办学定位和办学层次，要加大与行业企业合作，按照企业岗位技能要求，优化教学内容，积极引入企业优质资源，联合开发应用型共享课程，整合优化课程资源，鼓励按专业类设置核心课程(群)，加强学生自我发展能力和知识迁移的能力培养。五是组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的重点教材。六是人才培养方案制定的成功与否是为学

生就业、创新创业奠定基础 and 提供有力的保障。

3.2.6 信息化教学

我校经过多年的不断运行普及，全校师生教育信息化理论和应用信息技术能力有了快速提高，优化了师资队伍，提升了我校的整体教育教学水平和学校综合实力。

2019年，学校的计算机1900台进行了更新，新增了网络配置教室。图书馆会通过学院微信公众号、学院网站、板报、版面定期、分学科向不同系部推荐专业类相关图书。利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

目前校园无线覆盖率达到100%。网络核心设备由前期千兆升级成目前的万兆。先后增加了数控仿真、会计模拟实务、供配电等仿真模拟软件。

按照学校数字化校园建设五年规划要求，在未来两年内，每位教职员工和学生要熟练掌握教务网络管理系统的使用方法，为加快校园数字化建设，进一步在广大师生中推广教务与学生管理系统的应用，学院将所有与教学有关的通知、学习文件在教务网络系统里公布，同时要求各系教师 and 教学行政管理人员每天至少登陆两次教务系统，随时关注最新动态，建有精品课程、网上学习课程、职业技能报考与模拟测试等，满足了“教”与“学”的需要。加强教学管理信息化建设，做好教务网站的建设，继续完善和拓展教务与学生管理系统的现代化管理功能，逐步推进方便教师、学生使用、办公管理等各环节的信息化管理工作，提高管理效益。

3.2.7 实训基地、教学资源建设

加强实验室建设，是新时期培养学生综合实践能力和创新能力、提高实验教学质量的迫切需求，也是我校办学的宗旨。2019年，加大了实验（训）室建设力度，还有几十个实验室在建中，实训项目进一步完善，实训条件逐步提高，教学效果明显提升。

（1）电力工程实训中心实验室建设情况

电力实训中心，最近新建有配电站中心实训室、10KV 线路实验室、高电压实验室、仪表测量实训室等 10 余个实验实训室。



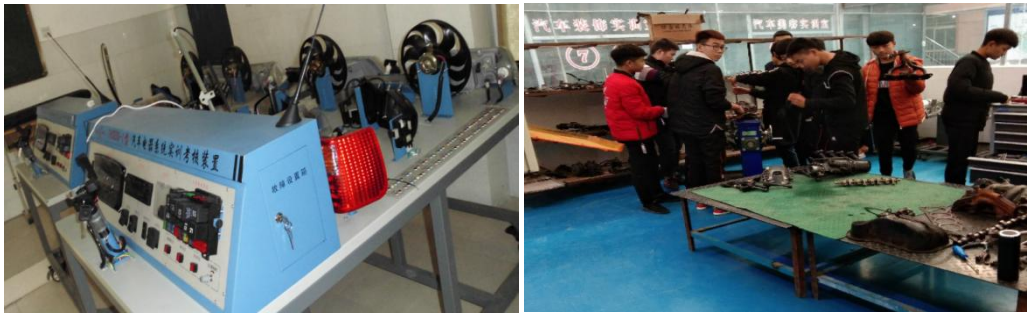
（2）金工实训中心建设情况

金工实训中心现有 10 个实训工种，主要新建设备包含有数控车床、平面磨床、数控铣床、加工中心、数控车床装调与维修考核实训设备、数控铣床装调与维修考核实训设备、机械设备装调与控制技术实训装置、光机电一体化实验台。

(3) 汽车实训中心建设情况

目前汽车实训中心场地总面积约 3000 平方米。新建并投入使用实训工位：整车实训工位四个。发动机，底盘装配技术工位四个。发动机测量工位一个。美容工位一个。钣金工位 3 个。轮胎维护工位 4 个。充实了实训项目，提高实训效果，新建并逐步投入使用工位：美容工位 1 个，接待工位 1 个，营销工位 1 个。





新增设备：汽车诊断仪 8 台，整车 8 辆，260 件套工具小车 4 辆，奔驰宝马专用诊断仪一台，长成柴油机实验实训台 1 台，宝莱柴油机电控实验实训台 1 台，电器元件综合实训台 1 台，ABS 电控单元实验实训台 1 台，钣金工具一套，喷漆工具 1 套。拆装用发动机 10 台，发动机翻转架 12 台，实训工作台 8 台，自制工作台 14 台。这些设备的增加，极大的满足了全院汽车专业学生的实训需求，改善了实训条件，提高了实训效果。

（4）多媒体语音室建设基本情况

2019 年更新语音室 3 个，建多媒体 6 个；现共有语音室 10 个，多媒体 23 个。

3.3 教师培养培训

学校完成了《骨干教师评选办法》《关于全面深化教育教学改革的意见》，《郑州电力中等专业学校科研奖励办法》《专业教师到企业一线锻炼管理办法》，《任课教师考核办法修订稿》《关于教师教学工作量计算办法的补充规定》，《骨干教师、双师型教师评选办法》，等教育教学管理制度的制订工作，教师们积极参加各种教师培训。

3.4 规范管理情况

在法律法规保障实施领导小组的领导下，按照学校《管理制度汇

编》、《岗位职责汇编》，严格执行德育管理、教学管理、学生管理、财务管理、职称评定、绩效考核、后勤管理、安全与综合治理、科研管理等各项管理制度或方案，保障各项工作有章可循，进一步健全的学校内部管理机制，使政策与法规的执行有组织和纪律的保障。

3.4.1 教学管理

维持稳定的教学秩序。学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，按计划进行教学；及时做好课程安排、分课、排课、教材征订，课表发放等工作；进行教学常规检查，及时掌握学生的学习状况和课堂纪律情况，并作好详实的记录；做好教师平常的请假、调课和课时申报工作；做好学生学籍注册管理工作；要求任课教师在上课前，带头把手机放入手机袋中，并督促学生把手机放入手机袋中，以身作则，致力于“六不课堂”（教师不看手机、学生不迟到、不早退、不吃零食、不睡觉、不旷课）建设使课堂效果大大增加，切实保证各项教学工作的正常开展。

3.4.2 学生管理

学校以立德树人为根本，加强学生管理工作，积极创建学生健康成长的良好环境，从规范学生的行为习惯做起，大力推动思想道德建设的改进和创新，全面落实我校学生思想道德建设的任务，提高学生基本素质。

一是创新形式、丰富载体，扎实开展新生入学教育工作。

按学校统一部署，由学生科、团委自新生入学起，开展多种形式的专题教育，包括新生安全教育，消防演习、感恩教育、

新生纪律教育，新生学籍、资助教育，新生行为养成教育等十多个场专题活动。



军训开班仪式



军训会操表演



消防演习



感恩教育

二是根据职业学校特点，积极探索学生评价办法，对学生和班级进行多元化量化考核。不断完善政教处、学生科、教务处三级教育管理机制，对学生的评价也由以前的单一评价变为多维评价，如每期学习标兵、三好学生、优秀班干部、优秀学生会干部等优秀学生评选，多维、多元化评价改变了单一的人才评价标准，营造了人人尽可成才、人人尽展其才的良好环境。



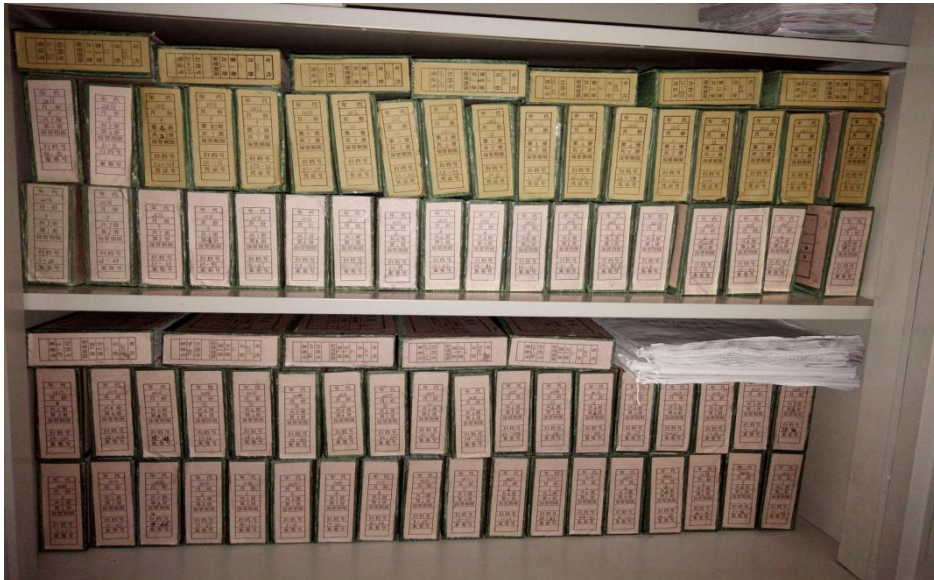
三是在班主任队伍建设上以建立、健全和落实岗位责任制为重点加强心力建设掀起“责任风暴” 大力弘扬求真务实抓落实，正风正己尽责任，埋头苦干讲奉献的精神。以德育人放在首

位，要求对工作要有心用心尽心，提高工作能力增强实效性努力开创思想道德教育的新局面。

3.4.3 财务管理

1、财务账目清楚，学校建设稳步推进

1) 财务制度健全。学校设有财务课，一名副校长主抓财务工作，共有专职财务人员 3 人，建立了符合规定的财务、会计和资产管理制度，做到了会计出纳分设，并实现了会计电算化。财务会计制度、资产管理制度健全，会计账簿完备。



2) 按规定写出年度会计报告，进行审计。每个会计年度结束时，都制作财务会计报告，要求把全年的会计报表、会计帐簿以及会计凭证整理装订成本、成册，委托“河南世纪联合会计师事务所”依法进行审计，出具审计报告，公布审计结果。

3) 学校使用国家规定的统一收据，做到了经济民主，财务公开。

3.4.4 安全管理

没有安全就没有一切，这是我校从领导到老师的一条信念。学校认真落实安全工作领导责任制，建立了安全工作长效机制，

制订了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患日查、周报制度等安全管理制度，层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双责”，校园重点部位实现监控全覆盖，实行网格化管理，确保安全管理无死角。利用电子屏、广播站、宣传栏等宣传阵地，通过举办专家讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动，深入开展师生的安全教育工作，增强师生的安全防范仪式和法制意识。同时，本年度以来，我校开展了多次对教学楼、办公楼、宿舍楼“查隐患、堵漏洞”的安全管理工作大检查，为师生创设安全和谐的育人环境，努力打造“平安校园”。

认真检查，督促整改具体如下：一是抓学习宣传、促认识水平提高。利用教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用班会对学生进行安全知识、法律法规、交通安全等方面的教育宣传，利用多媒体教室组织广大师生观看安全专题教育片，举办女生安全专题知识讲座等。通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到创建安全文明生活、学习环境的重要性，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。



二是安全隐患大排除：教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况；综合办公楼的用电、防火、防盗情况；教学楼内消防设施、应急灯、安全通道；学校餐厅把好四个关，采购、加工、个人卫生、消毒等落实情况；班级学生晨检落实情况等。通过检查，对存在的问题及时协调有关部门给予了维修和整改。三是贯彻和落实各项制度。我校在完善制度的同时，重视各项制度的贯彻落实，校办公室重点抓校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任到人，实行一票否决制，责任追究制等；校团委学办主要负责学生德育教育、日常行为习惯养成等。通过领导小组、学生监督岗、学生会进行全面检查考核，做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使我校安全管理工作的全面落实。

3.4.5 科研管理

本学年的教科研工作，坚持以推进课程改革，切实提高教学效益为主题，充分发挥教研室的教科研作用，进行教研改革并参与到教研室的教研活动中，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力和提高课堂教学效果，教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

本年度教师们共发表论文 33 篇，中专部多名教师参与的省级课题 1 项、市级重点课题 2 项成功结项。市级课题 4 项立项成功，校级课题 5 项立项成功。获国家专利 1 个，3 位教师考取高级 UI 设计师证书，多名教师向郑州市教育局申报了双师型教师。教师们科研热情高涨，科研能力不断提高。本学年集体听评课 20 余次，通过集体听评课，大家对授课教师提出合理化建议，老师们相互取长补短，达到快速改进教学方法，提升教师授课水平的目的。

2019 年教师科研情况一览表

编号	类别	作者	名称	单位	CN/ISBN
1	论文	张志丰	中职与高职教育教学模式衔接探讨	教育	20-9238/G
2	论文	张志丰	探讨中职院校电子类专业学生创新能力的培养	科研	50-9230/G
3	论文	冯美玲	职业能力导向下高职艺术设计专业基础课程教学改革研究	教育	20-9238/G
4	论文	冯美玲	高职院校视觉传达设计产校结合教学模式与人才培养研究	科研	50-9230/G
5	论文	冯美玲	平面设计元素视觉表现的多维化探讨	明日风尚	32-1775/G0
6	论文	冯美玲	视觉文化背景下培养高校艺术设计专业学生美术鉴赏能力教学研究	数码设计	11-5292/TP

7	论文	郭菊	电子商务教学中的创新思维及创业引导探究	科研	50-9230/G
8	论文	张恒中	“三位一体”情境教学法在汽修专业教学中的应用	科研	50-9230/G
9	论文	李兰兰	以就业为导向的职业院校计算机基础课程分层次教学的研究与探索	科研	50-9230/G
10	论文	李兰兰	娱教技术在计算机组装与维护课程教学中的应用探讨	教育科学	50-9207/G
11	论文	李旭丽	新时期高校行政管理创新路径分析研究	教育科学	50-9207/G
12	论文	申娟	创新创业视角下网络营销课程教学改革探析	教育科学	50-9207/G
13	论文	冯江华	基于微课的高职院校计算机专业程序设计类课程教学方法研究	教育科学	50-9207/G
14	论文	冯江华	浅谈娱教技术在中职《计算机应用基础》教学中的应用	科研	50-9230/G
15	论文	贾明玲	在高职学校机电技术学科中开展创新型教学	中国科技期刊数据库	CN150-9230/G
16	论文	贾明玲	在数控技术教学中数控加工仿真系统的应用探讨	中国科技期刊数据库	CN150-9230/G
17	论文	朱利平	现代教学手段在高校机电教学中的应用	中国科技期刊数据库	CN150-9230/G
18	论文	张鑫鑫	成本会计教学改革的路径选择分析	中国科技期刊数据库	CN150-9230/G
19	论文	张倩	“项目驱动”教学法在会计教学中	中国科技期刊数据	CN150-9230/G

			的应用探讨	库	
20	论文	景红丽	高职机电专业教学一体化模式探讨	中国科技期刊数据库	CN150-9230/G
21	论文	李林灵	慕课背景下高校英语翻转课堂教学模式应用研究	科学导报	CN14-0015
22	论文	杨保红	差异化战略时域下民办高校专业建设策略研究	智库时代	CN14-1391/D
23	论文	杨保红	内黄农民画的“土味”特征对插画创作的启示与应用研究	艺术品鉴	CN61-1485/J
24	论文	薛玉敏	FLASH 技术在校多媒体教学中的运用	科技部西南信息中心	CN 50-9230/G
25	论文	张婷婷	大学体育课程教学模式的比较研究	魅力中国	CN41-1390/C
26	论文	席昕	高校汉语言专业学生写作能力培养研究	科研	CN50—9230/G
27	论文	李炎炎	高职院校教学模式改革创新分析	科研	CN 50-9230/G
28	论文	张雅琦	高职院校职业发展教育创新价值探讨	科研	CN 50-9230/G
29	论文	王莉莉	浅谈提高汉语言文学教学质量的途径	数码设计	CN 11-5292/TP
30	论文	张雅琦	高职院校教学模式改革创新分析	科研	CN 50-9230/G
31	论文	闫永兴	高校艺术设计教学模式与创新思维的培养研究	理论研究	CN11-9373/Z
32	论文	闫永兴	基于反向教学法在高校艺术设计教学中的运用	数码设计	CN11-5292/TP
33	专利	睢国芳	一种公共体育用教学训练装置	国家知识产权局	ZL201821372962. X

34	结项	李兰兰 冯美玲 刘红克 冯江华	探讨中职院校电子类专业学生创新能力的培养	郑州市教育科学研究所	2018-KYJD-013
35	结项	李兰兰	以就业为导向的职业院校计算机基础课程分层次教学的研究与探索	郑州市教育科学研究所	2018-KYJD-004
36	结项	张志丰 郭菊 刘红克	以就业为导向的职业院校计算机基础课程分层次教学的研究与探索	郑州市教育科学研究所	2018-KYJD-004
37	结项	杨保红	民办职业院校特色专业建设研究	郑州市教育科学研究所	2018-KYJD-007
38	结项	贾明领 张鑫鑫 景红丽	民办职业院校特色专业建设研究	郑州市教育科学研究所	2018-KYJD-007

3.5 德育工作情况

3.5.1、2019 级新生入学教育

一是坚持德育课的主渠道作用，根据德育大纲开足课程。公共基础课开设有职业生涯规划、经济政治与社会、职业道德与法律三门德育课。充分挖掘教材中的德育元素，注重课堂德育渗透，以良好的师德水平、人格魅力、专业素养、言传身教，潜移默化式育人。

二是管理与疏导相结合，注重正面激励，建有后进生档案，并有帮教措施，定期召开违纪学生座谈会，引导学生树立自信，帮扶工作常态化。设立“心理咨询室”，利用信箱、邮箱、QQ、

微信群多形式开展学生心理辅导工作。开辟“心理健康教育”专栏、举办专题讲座，帮助学生培养健康心理。

三是班级文化建设，名言警句、职业教育思想和温馨提示等布局处处洋溢育人的氛围，较好地影响学生道德素养的提升。

四是充分利用校园文化艺术节、主持人大赛、舞蹈大赛、歌手大赛、军训好声音、演讲比赛、迎新生文艺晚会、等丰富多彩的第二课堂活动活动，提高学生综合素质。



军训好声音比赛

五是开展主题教育活动，促进学生健康成长。

组织学生采取举办座谈讨论、主题班会、团课、党课、板报、知识竞赛、参观爱国主义教育基地、“清明祭英烈 共铸中华魂”及争做时代新雷锋 弘扬社会正能量等系列活动等形式，寓教于理、寓教于文、寓教于乐，引导学生牢固树立爱党、爱国、爱社会、爱父母、爱师长、爱家庭的爱心，从身边做起，从小事做起，营造了文明和谐的校园氛围。



六是认真组织“奋斗的青春最美丽”“自立自强”优秀学生评选活动。评选出一批虽然家庭困难、历经挫折，却能乐观向上、自立自强的优秀学生，并奖励一定数量的奖金，引导贫困学子用奋斗的英姿唱响人生的旋律。



3.5.2 社团生活

长期以来我学团委紧紧围绕学校中心工作，抓好团学建设和干部队伍建设，校团委设置完整、机制健全并良好运行。

为提高中职学生综合能力素质，进一步加强我校校园文化建设，在领导的安排指导下，校团委不断探索适合中职学生的社团活动，积极协调各项工作，从社团的申报选定，辅导教师的配备，社团活动的时间、地点、内容等都认真的进行安排和布置，社团活动在原有的基础上更加的完善。

自我校第一个社团成立至今，社团活动的突出表现有：

一是学生社团快速发展，规模不断扩大，共有 16 个学生社团组织；二是学生社团活动内容丰富，涵盖文学、艺术、体育运动等类型；三是社团专项活动效果突出，当中有大家最喜欢的

双截棍协会，劲爆、酷炫的街舞社，时尚的吉他社团，也有覆盖面广的舞蹈、音乐、绘画、篮球、健美操等。通过举办街舞协会周年庆典、“献爱心，传温暖”义捐衣物书籍、“大爱无疆 爱心献血”“净化校园、学习雷锋”“汉字英雄”大赛、乒乓球大赛等等一系列丰富多彩的社团活动，充分展现出了我校学生的精神面貌，张扬了年轻一代的独特个性，激发了学生潜能，活跃了校园文化氛围。为同学们提供了一个展示自己才华的舞台。



3.5.3 温润心灵，学生心理健康服务

加强学生心理健康教育工作，完善心理危机干预机制，完成

了 2018、2019 级新生班级心理委员、宿舍心理导航员的选拔工作，并定期开展培训。学校成立了心理健康教育中心，开展个体心理咨询服务，组织新生适应性、考前焦虑团体心理辅导。对 2018、2019 级新生进行了心理普查，为每位学生建立心理档案。开展了 2019 年“中职学生心理健康教育宣传周”活动，举行心理健康报告会和各类宣传活动。



学校心理健康教育中心每年组织开展心理健康宣传月，集中一个月的时间大力宣传心理健康知识，通过心理短剧、心理知识竞赛、心理专题讲座、等形式多样、内容丰富的宣传教育活动，普及了学生的心理健康常识，提升了他们的心理健康意识，营造了良好的校园文化氛围起到了重要作用。

3.6 党建工作

2019 年来，我校党支部深入学习贯彻党的十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，以市党组党建工作意见和党建

工作目标为动力，以争做人民满意教师，办社会满意的教育为学校出发点。全面推进“不忘初心，牢记使命”主题教育常态化制度化，深化“创先争优”工作，不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。认真学习实践科学发展观，坚持科研兴校，开拓创新，不断加强党支部的思想、组织、作风和制度建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，使领导班子的凝聚力、战斗力逐步得到增强，党员干部职工素质不断得到提高，工作机制和各项制度更加健全和完善，党组织的核心作用、党员干部教职工的主人翁意识得到进一步增强，学校的精神面貌和各项工作显著提高。

我校党支部，直属于郑州市教育局党组领导，本届支委设立书记 1 人，支委 3 人。学校在职教职工 51 人，有党员 29 人。严格党费收缴，开展党员志愿服务活动，建设党员活动室，设立党员示范岗，认真开展“三会一课”和党员活动日活动。一年以来，我支部按照党组要求，精心组织，有序推进，牢牢把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，推动“不忘初心、牢记使命”主题教育往心里走、往实处抓。



1、理论学习及主要做法

一是党支部集中学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》第七章重点内容、《深入学习宣传贯彻党的十九大四中全会精神》,《“不忘初心、牢记使命”初心使命四问学习交流》、等重要内容。同时,举行重温入党誓词等相关活动,领悟初心使命,增强党的意识,坚定理想信念。





2019 “不忘初心、牢记使命”
郑州电力中等专业学校党支部
“不忘初心、牢记使命”主题教育党员初心使命问卷表
党员姓名：1周涛

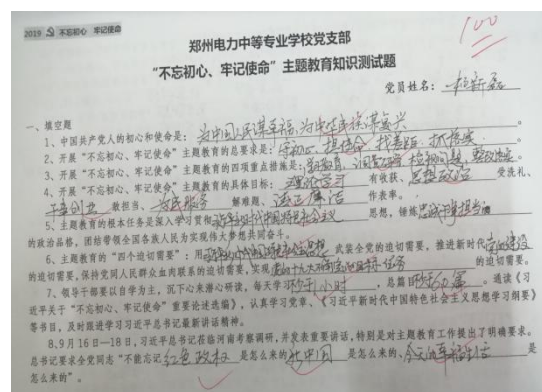
姓名	周涛	性别	男	出生年月	1977.11.1
所在党支部	郑州电力中等专业学校				
入党时间	2002年5月				
入党初心是什么	为了牢记为人民服务的宗旨,和为人民所用,利为人民所谋。				
党员使命是什么	真正把初心对美好生活的向往作为奋斗目标,把党的发展作为自己义不容辞的责任。				
对照先进差距是什么	党员就是一面旗帜,一面旗帜,一个标杆,对党员生活严格要求,对先进典型,为标杆榜样,严格要求自己,坚定理想信念,在平凡岗位上,做出不平凡的事迹,坚持精益求精,追求卓越,加快发展的步伐,争做时代的先锋,争做时代的楷模。				
立足本职做什么	爱岗敬业,无私奉献,把党的事业放在心上,把党的事业当成自己的事业。				
承诺办理具体实事好事进展情况	①在3-5年内改善办学条件。 ②提高工资福利待遇。				

2019年11月

二是结合主题教育开展主题党日活动：组织党员观看《榜样4》影片，学习先进典型事迹和崇高精神，并召开了“学英雄守初心担使命”学习交流会；党支部并于2019年12月18日成功举办“不忘初心，牢记使命”师生主题演讲朗诵比赛。



三是党支部组织全体党员进行“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会 100 题学习。并于 2019 年 12 月 3 日举行了《“不忘初心、牢记使命”主题教育知识测试》，除一名党员请假外，其他党员积极主动地参与此次测试，据统计，本次测试平均分 98.57 分，其中 15 名党员得满分。



2、围绕主题开好会。

党支部精心组织民主生活会和组织生活会。首先、召开党支部委员会，认真检视党支部存在的突出问题，研究制定整改措施，并逐项抓好落实。接着，根据支部具体安排和统一部署，党支部坚持严字当头、坚持问题导向，本着严肃认真、实事求是、民主团结的态度，深入调研，深入对照，深入整改，切实将民主生活会开实、开好、开出成效。通过精学、广听、细照、深谈等方式，认真做好听取意见、对照检查、谈心交心、撰写材料等会前各项准备工作，共征集了群众代表、干部代表两个方面的收集意见建议 9 条，对个项目进行了即知即改。





3、坚持问题导向，紧密结合实际抓工作落实

一是努力加强师资队伍建设，不断提升教师素质。在培养师资队伍建设方面，长期以来党支部特别关注师资队伍的业务能力、学历的提升、外出培训以及职称评审等工作。同时继续加大学生养成教育的力度，以创新活动为载体，努力提高培养学生好习惯的自觉性，同时创新教学情景，活跃课堂气氛，真正意义上实现“坐得住、听得进、学得懂、记得住”，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才。

二是坚持“三个一”育人活动有条不紊的持续开展。认真做到“内容策划实、形式安排灵活、育人效果显著”。

(1) 以帮带助、动态管理：在深入开展“三个一”活动时，不搞形式，不走过场，不再单纯的按照文件或以往的格式死搬硬套，而是采取以帮带助、动态管理的方式进行。资助的学生、帮扶的班级和宿舍，在规定时间内达到育人效果后，交替更换，动态管理。比如说：班级班风、学风经过帮扶，明显得到改善时，考虑下一个需要帮扶的集体，良性循环。宿舍也是一样，先分问题宿舍：卫生差的、违纪的、晚归夜不归宿的、使用大功率用电

器的等，经过一个月或两个月有明显改善时，换其他宿舍，让差的变好，好的更好。这样开展“三个一”活动更有针对性，更有实效性。

(2) 突出重点，增强实效：

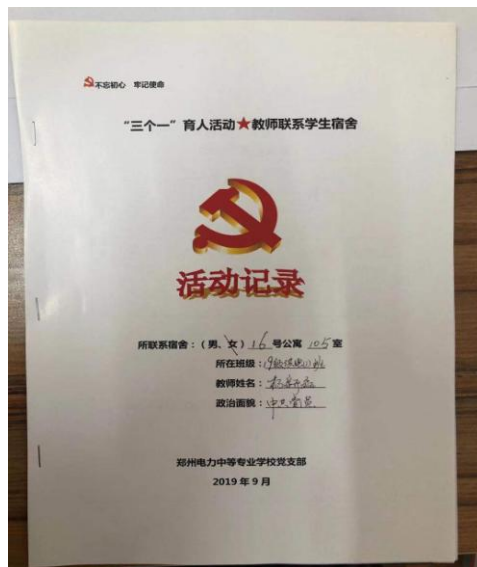
资助贫困生：党支部共推选 3 名学生作为资助对象（来自 2018 级的纪谊康同学、来自 2019 级的魏舒畅、赵慧迪同学），以每生每月 200 元的标准持续发放，并对受资助的 3 名同学进行了多次谈心谈话。



帮扶班集体：党支部帮扶班级来自 2018 级计算机 2 班，通过结合班主任做好班级稳定工作，深入了解班内学生的思想动态、学习和生活等基本情况，分析查找班内存在的问题和原因，制定班级管理改进措施。主动参加班级主题班会和班级活动（每月至少一次），引导学生积极参加各类活动等方式，把由原来的班风、学风散漫转变成为积极、向上、团结的班集体。



联系宿舍：全体教职工共联系 50 个宿舍，基本都是问题宿舍（卫生差的、晚归夜不归宿、使大功率等），为方便对所联系学生宿舍进行跟踪服务，党支部统一为每位教师印刷制订了《“三个一”育人活动教师联系学生宿舍活动记录本》，目的是对帮扶对象进行针对性辅导，全面了解问题所在，记录学生的成长变化。本学期以来，党员及非党员教师能够深入联系学生宿舍，关心学生的学习和生活情况。及时了解分析学生们的思想动态，有针对性地做好思想工作，帮助他们解决工作、学习和生活中的实际问题。



(3) 是做好党员发展工作。

坚持标准，严格程序，本年度支部培养发展 5 名教师入党积极分子；完成 3 名发展对象的推优工作、对 1 名预备党员进行考察教育。

第四部分校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

随着学校教育教学工作的不断改革与创新，不断加大校企合作力度与深度，以强化对高技能、应用型和创新型人才的培养。

一是强化校企合作。2019 年，学校制定了校企合作实施方案，组织各系结合实际，结合专业设置，采用请进来，走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深度合作。截止目前，先后与河南省电力行业协会、河南联兴百年电力建设工程有限公司、奇瑞汽车（芜湖）有限公司、江苏夏普有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、郑州宏宇机械有限公司、合肥联宝科技、四川成都纬创有限公司等近 20 多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业开展在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究等工作，为创新型人才的培养奠定了坚实的基础。

二是开展订单式培养。学校与企业签订校企合作协议。在日常教育教学与学生培养过程中，不断加强与企业的深度沟融，根据企业提出的专业知识和专业技能要求组织和实施教学，先后与

奇瑞汽车（河南）有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作，定向培养学生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直接输出，确保就业率在 98% 以上。



三是 2019 年，加大了校企合作实习的力度，采用工学交替的模式安排学生外出实习和学习，把教室搬进工厂，让学生在实习中理论结合实践，培养他们的技能水平，使他们提前适应工作岗位。

截止目前，一年来，我校已经与二十余家企业合作，安排学生近 500 人次，分别进入以上校企合作单位实习或就业。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近几年来，为了提高毕业生就业质量，更好的适应企业岗位的需求，我们进行了大胆的改革和实践。一是在召开了有关企业、专业部的联席会议，同时深入企业调研，根据产业结构调整和企业人才需求情况，确定专业设置及人才培养方案；二是积极开展校企合作，请企业专家来校共同制定课程标准、教学模式、人才培养模式、人才评价

机制等。我们秉着学校、企业、学生共赢的原则，真正把工厂车间变成学校实训基地，把企业师傅作为学生的实习指导老师，把学生作为工厂的学徒。学生毕业对口上岗，实现了企业需求与学生培养零距离接轨。通过面试、考试到上岗，学生体会到：是校企合作班的优势为他们对口就业搭建了平台，为他们的良好发展奠定了基础。学生通过在各对口行业的顶岗实习，逐渐成为会学习、工作，能够自立于社会的人，成为自觉探求新知不断完善自我，主动适应社会发展和职业变革的人。

“送教进企、引企入校、订单式培养”是我校的办学模式，也是就业工作的理念。既为学生找到一份比较满意的工作，又为企业量身定制岗位需要的合格人才，学校呈现了学生“招得进、留得住、送得出”的良好局面。企业对我校毕业生的满意率达 98%，学生实习满意度达 93%。

5.2 社会服务

时间	活动主题	活动地点	参与人数	活动时长
9月9日	九九重阳节，浓浓敬老心	光荣院	36人	3小时
10月16、17日	净化学习环境	图书馆	86人	2小时
11月20日-21日	无偿献血，心心相连	图书馆门口	34人	2天
12月4日-6日	暖冬义捐，温暖你我	图书馆门口	46人	3天
12月3日	缅怀先烈，不忘国耻，深痛悼念先辈	体育场	100人	1小时

第六部分举办者履职

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发展区域内中等职业教育的重大举措、落实教师编制等。

6.1 经费

学校高度重视职业教育发展，虽然我们是民办学校，没有政府经费支持，学校今年共投入 360 万保证学校正常运转及教学条件和学生住宿条件改善。

6.2 政策保障

2019 年度，在国家、河南省职业教育方针政策指引下，有地方政府的大力支持帮助，有学校董事会的大力财力支持，学校修改和完善了《教师职称（务）评（聘）量化评估细则》《教职工年度考核方案》《师德考核暨各级先进个人评选工作方案》《学校专业带头人选拔和培养方案》《骨干教师选拔和培养方案》等管理制度，建立健全管理激励机制，确保学校各项任务的完成和目标的实现。。学校实施专业部负责制，明确专业部的责、权、利，提高部门管理的效能。严格规范财务管理、财产管理、安全管理等后勤管理制度，保障教育教学的正常进行。有敢为人先勇于创新学校领导，在大数据时代下，学校将进一步加快信息化建设步伐，改革创新教学模式和管理手段，努力提高办学层次。

6.3 学校支持与落实情况

国家、省、市一系列加快发展中等职业教育的战略布署与举措为

学校在“十三五”时期进一步发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。学校制定了2016-2020年五年发展规划，明确了在这五年时期学校工作重点和奋斗目标。

2019年学校围绕以教育教学为中心，一切工作为学生服务，改善学生的学习环境，拓展资金来源渠道，努力争取资金支持，加大力度投资于教学设施、师资队伍建设。为扩大学生的知识面，新进大批图书。硬件的投入对教学质量的提高提供了最基本的保障。

第七部分特色创新

7.1 实施背景

为贯彻落实教育主管部门人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，提倡做“有未来”的教育，根据学校“满足学生多层次需求”的办学思路，就业办积极开展实习就业指导和校企合作工作，团结一致，努力工作，积极创新，取得了良好的效果。

7.2 实施过程

7.2.1 探索三种模式，突出企业效益

1. 探索“引企入校、校中建企”合作模式，解决企业运营成本问题。

“引企入校、校中建企”是我们站在企业的立场，运用市场化的思维，为企业解决问题的又一理念践行，特别是引入一些具有创业精神和发展潜力的，并与学校专业发展契合度高的微型企业，建立校中企。2016年引入郑州宇通客车股份有限公司实习实习中心等。

2. 探索“校企共管、共建网点”实习管理模式，解决企业人事

管理问题。

实习期间的管理是企业 and 学校共同面临的难题。实践中我们探索出“校企共管、共建网点”实习管理模式，即学校和企业分别安排专人进行对接，设置校企合作管理办公网点。实行“一日一汇报、一周一评比、一月一总结”制度和班主任探望日活动，加强学生实习实训期间的管理工作。

7.2.2 强化三个坚持，深化学校内涵

1. 坚持“师资共训”，打造双师型教师团队。

坚持“合作一个企业，培养一批教师，带动一个专业”的理念与企业开展合作。2019年共安排10余名教师分批次赴联宝、无锡夏普等企业参加培训。并邀请合作企业技术骨干到学校开展专题培训，参加培训教师30余人次。

2. 坚持“课程共担”，构建基于工作过程的课程体系。

课程共建、共担是校企深度融合的内涵体现。目前与企业共同编写教材10余本。相关专业初步形成了基于工作过程的课程体系，逐步实现了课程内容与职业标准对接。

3、落实职业素养团队助力岗前培训

学校于2015年成立了职业素养教师团队，把社会企业对学生的要求，内化成为学生自己的要求，让学生自己主动地教育自己，而不仅仅只是被动地遵守规章制度。营造轻松、活泼的游戏式的课堂规则和团队竞争，让学生体验社会竞争的激烈，学习团队协作和人际沟通

的方法技巧，促使其养成良好职业规则意识，帮助学生从“学校人”到“准职业人”的蜕变。

“基于岗位胜任力的”职业化素养课程



7.2.3 初见成效

1、本年度我校对学困生投入更多的爱心，让其感受到老师的关怀，因为学困生有一种心理，认为老师已经不愿意管自己，所以就会放任自流。让学困生不断感受到老师的关心，使差生变好，成为优秀学生。如我校 18 级学生韩帅康同学，经常迟到、旷课、违反校纪，曾旷课累计达到 30 多节，班主任张勇老师分析原因后，主动的和学生谈心，交朋友，注意他的举止，了解他的兴趣爱好，发现他平时喜欢打篮球，并且好胜心强。班主任因势利导，让他组织班级篮球队，让他负责训练，让他当班级体育委员。这样他获得了师生的信任，劲头十足，改掉了身上的坏毛病，并积极学习。现在帅康同学已成为一个体荣誉很强的同学。

2、晚自习管理有所创新

本年初，经过学校领导的研究，围绕晚自习怎么上？如何上？上什么展开讨论。如何避免学生上晚自习只玩手机不学习的现象。最后统一思想，达成共识，出台了学生晚自习活动内容方案。即星期二晚上的书法练习课，周四晚上的国学经典朗诵课，国学经典进校园即将国学经典引入学校的教育教学工作，通过开展国学大讲堂，建立诵经堂，国学经典诵读等活动，让学生们感受国学经典的博大精深，从而传承优秀国学传统。周三、周五的主题班会课。晚自习主题内容活动我们开展的有声有色，活动始终寓教于乐之中，受到校领导和家长的好评。

2019 将是学校大发展的关键时期，深化校企合作，引企入校，将成为学生实习就业的缓冲区、校企共赢的纽带和校企发展的基石。

通过学生企业零距离对接平台，将岗前培训和在岗培训的内容提前到学生在校期间进行，让学生们在学习期间通过平台提供的各种课程达成企业所需要的人才需求标准，使学生们在就业过程中少走弯路同时也节约了企业的新员工培训成本。

第八部分 主要问题和改革措施

8.1 主要问题

1、专业带头人与创新团队建设水平需要加强，中青年拔尖人才不多，尤其缺少潜在的大师级人才，无法适应现代职业教育的发展趋

势。

2、专业教师需要增加，双师型教师数量需要增加，教师的教育教学能力有待提升；

3、教师下企业实践培训不足，教师下企业实践培训与教师所承担的课务等工作存在矛盾，实践教学能力需提高。

4、教学改革创新力度不够，需继续加强。

8.2 改革措施

1、继续大力推进教学改革，继续致力于“六不课堂”建设，力争使教学管理再上一个台阶。

2、继续做好教学督导工作，把教风建设和学风建设紧密结合起来，推进校风建设。

3、加强实践教学，积极组织教师教学竞赛和学生技能竞赛活动。争取获得一等奖，提升二等奖数量，进一步提高教师队伍的实践教学能力。

4、加强教科研项目的申报工作，加强教师基本教学技能、教科研能力及实践操作能力培训。继续关注每一位教师的成长和提高，为教师争取更多的机会外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

5、加大实验实训、教师培训等方面的资金投入，让学校的各方面均有不同程度的提升。

总之，我们会投入更多的努力，迎难而上，在不断继承和发扬优良办学传统的过程中，坚持以育人中心，以特色求发展，实现学生与企业零距离对接，让中职学生圆“好就业、就好业”的梦想。办好

人民满意的职业教育。