

河南省教育厅办公室文件

教办政法〔2020〕179号

河南省教育厅办公室 关于申报 2021 年民办普通高等学校 学科专业建设资助项目的通知

各有关民办普通高等学校：

为全面贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》《河南省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的意见》（豫政〔2018〕6号）、《河南省财政厅 河南省教育厅关于印发〈河南省省级民办教育发展奖补资金管理办法〉的通知》（豫财教〔2019〕3号）以及全国教育大会和全省教育大会精神，加强我省民办普通高等学校内涵建设，提高学科专业建设水平和人才培养质量，提升办学水平和综合实力，更好地服务我省经济社会发展，省教育厅决定开展河南省 2021 年民办普通高等学

校学科专业建设资助项目申报工作，分年度资助一批定位明确合理、教学管理规范、改革成效突出、师资条件较好、培养质量较高的民办普通高等学校专业加强建设，提升专业教育教学水平，并引领和带动我省民办高等学校专业建设整体水平和人才培养质量的提升。根据《中华人民共和国预算法》《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》等要求，请符合申报条件的民办普通高等学校认真做好 2021 年学科专业建设资助项目申报工作。

一、申报条件

1. 申报学校必须全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持依法治校，着力推进教育教学改革，全面提高人才培养质量，曾获得省教育厅评选的“河南省优秀民办学校”称号。

2. 申报学校积极贯彻落实教育部及我省关于民办学校规范办学防范化解风险专项行动的通知精神，学校法人财产权落实，2019 年度年检合格，未出现重大安全事故。

3. 申报专业定位明确合理，服务面向清晰，人才培养目标适应我省经济建设和社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向，坚持产教融合，校企合作，人才培养模式能够支撑人才培养目标的达成，注重知识、能力、素质协调发展和创新精神、实践能力和创业能力的培养。

4. 申报专业管理规范，切实落实专业教学质量国家标准要求，人才培养方案科学合理，教育教学质量监控体系完善，教学

组织工作规范有序。

5. 申报专业具有一支较高水平教师队伍，专业带头人具有较高的教学科研水平和知名度，具有高级职称且至申报之日已在本校本专业连续从教时间3年以上（含3年）。教师队伍年龄、学历、职称结构合理，教学和科研能力较强，并拥有市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的科研、学术及教育教学成果。

6. 申报专业办学条件较好，具有先进的教学仪器设备和丰富的专业图书资料，校内外实验、实习、实训条件能较好地满足实践教学要求，本科专业办学条件满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相关要求，专业建设有相关学科支撑。

7. 申报专业改革成效突出，持续深化教育教学改革，教育理念先进，教学内容更新及时，方法手段不断创新，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设，并拥有市（厅）级及以上教育行政部门设立的教育教学改革成果。

8. 申报专业培养质量较高，坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，人才培养质量高，获得过市（厅）级及以上学科专业竞赛奖励。专业招生数量相对稳定、生源质量高、就业情况好，毕业生行业认可度高、社会整体评价好，能在本学科专业领域起到示范作用。

9. 申报专业发展前景好，专业建设发展目标明确，思路清晰，

措施有力，能够保证专业建设持续加强，人才培养质量和社会服务能力不断提高。积极扩大与国内外先进高校交流与合作，成效显著。

二、申报要求及申报材料

1. 申报数量：符合条件的民办普通本科高校可申报 1-3 个专业，民办高职高专院校可申报 1-2 个专业。

2. 申报材料：

(1) 项目申报表（见附件 1）；

(2) 项目申报书（见附件 2）及相关配套材料（包括师资队伍、教学条件、培养方案、管理制度、有关成绩及获奖证明材料和相关表格等。A4 纸双面打印或复印并装订成册）；

(3) 建设期满目标表（见附件 3）；

(4) 2019 年财务审计报告；

(5) 项目绩效目标（见附件 4）；

(6) 项目实施方案（见附件 5）。

申报材料一式两份，并同时将电子版一同于 9 月 15 日前报省教育厅政策法规处（民办教育处）D720 房间。

申报材料必须真实准确，如有弄虚作假，除取消申报资格外，视情况予以通报批评，申报材料不予退还，请自行备份。

3. 受新冠肺炎疫情疫情影响，2021 年项目资金总额具有不确定性（后期以财政厅通知为准），本次申报具有项目库性质，请各学校对报送的专业进行排序，对未获得资助的专业，在下一年度申报

时优先予以安排。

三、项目管理

1. 省教育厅将委托第三方对申报材料进行评审，并组织专家对通过初审的资助项目进行实地考察。

2. 被确定为 2021 年学科专业建设资助项目后，省财政厅下拨专项经费予以支持，学校按照不低于 1:1 的比例落实配套建设资金。建设经费由学校项目负责人负责，专项使用，单独立项管理。

3. 资助项目建设周期本科专业 4 年，专科专业 3 年，项目建设期满后，由学校向省教育厅提出书面申请，省教育厅组织专家进行验收，经验收确定为优秀等次的建设项目，授予“河南省民办高校示范专业”称号。

4. 强化项目全过程绩效管理。各学校要主动树立绩效理念，强化绩效目标管理意识，做好绩效监控、绩效评价等工作，省教育厅将根据有关要求适时开展绩效工作。

实施我省民办高校学科专业建设资助项目是我省民办高校加强学科专业建设，提高人才培养质量，推动民办高校实现民办高等教育内涵式发展的重要举措。各高校务必高度重视，科学规划，加强建设，并在人、财、物等方面做好对拟申报的相关专业政策支持和条件保障工作，确保建设成效。

四、开展建设期满品牌专业自评验收工作

为巩固我省民办高校品牌专业建设成效，进一步提升专业建

设水平，根据《河南省省级民办教育发展奖补资金管理办法》等有关文件要求，决定同时开展建设期满民办高校品牌专业自评验收工作。承担有品牌专业建设点任务且截止到 2019 年建设期满（本科 4 年、专科 3 年）的民办普通高等学校，要对建设专业进行全面总结，对照当初上报的《河南省民办普通高等学校品牌专业建设点申报书》进行认真自评，填写附件 6，并提供相应的实证材料。品牌专业建设点如有因故变更或取消的情况，要一同报告，并提供有关文件证明。

各有关学校提出书面验收申请，纸质的《自评表》及实证材料（单独装订）和当初报送的《河南省民办普通高等学校品牌专业建设点申报书》等一式两份，连同电子版，于 9 月 15 日前报省教育厅政策法规处（民办教育处）D720 房间。

联系人：何 剑 0371-69691657

何增辉 0371-69691272

邮 箱：sjytmhc@163.com

- 附件：1. 2021 年河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目申报表
2. 河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目申报书
3. 河南省民办普通高等学校学科专业建设期满预期目标表

4. 2021 年学科专业建设资助项目绩效目标
5. 2021 年学科专业建设资助项目实施方案
6. 河南省民办普通高等学校品牌专业建设期满检查验收自评表

2020 年 8 月 24 日

附件 1

2021 年河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目申报表

学校名称	专业名称	专业层次 (本科、专科)	专业开设 时间	是否省民办普 通高校品牌专 业建设点 (批准年度)	现有在校 生人数	累计毕 业生 人数	项 目 负责人	联系方式

附件 2

河南省民办普通高等学校学科专业 建设资助项目申报书

学 校 名 称 _____

专 业 名 称 _____

专业层次(本科、专科) _____

专业开设时间 _____

项 目 负 责 人 _____

填 报 日 期 _____

河南省教育厅

2020 年 月

填写说明

- 一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。
- 二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 三、申报书用 A4 纸双面印制，在左侧装订。

一、项目负责人基本情况

专业基本情况					
专业名称				专业代码	
修业年限		所在院系			
专业设置时间*		首次招生时间**			
首届毕业生时间		已有毕业生届数			
现有在校生数		累计毕业生数			
是否民办普通高校品牌专业建设点(批准年度)					
项目负责人基本情况					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
现任职务 (包括社会兼职)					
从事专业		担任本校本专业负责人时间及在本校从教时间			
联系电话	办公电话:		手机:		
电子信箱					
项目负责人获奖励情况***					
时间	获奖项目及奖励等级			授奖单位	

*专业指由教育部、省教育厅正式批准或备案的普通本专科专业。

**学生均指民办高校统招本专科学生，不包括成教生、自考生。

***获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

二、本专业师资队伍情况

专职教师人数		中高级职称比例	%
兼职教师数及比例		()	(%)
双师型教师数及比例		()	(%)
专职教师中老、中、青的比例*		:	:
专职教师中具有研究生学历的比例			%
具有硕士学位人数		具有博士学位人数	
专职教师近5年发表教学研究论文数量**			
专职教师近5年编写出版的教材数量**			
专职教师近5年承担的教学改革项目数量**			
近5年专职教师教学改革获奖情况(指获奖励的优秀教学成果等) ***			
获奖时间	获奖项目名称及奖励等级		

*老、中、青分别指55岁(含)以上、40~55岁、40岁(含)以下。

**教学研究论文、编写的教材和承担的教学改革项目需另附目录清单及版权页复印件或立项证明材料。

***获奖情况只填写地市(厅)级及以上科技与教育行政部门设立的奖项(不包含本校设立的奖项)并提供证书或获奖文件复印件。

三、本专业教学条件

用于本专业教学、科研、实验等仪器设备价值	万元		
教材中使用近5年出版的教材比例	%		
实验开出率*	%		
近5年本专业生均教学经费**			
年	元	年	元
年	元	年	元
稳定的校外实践教学基地情况			
单 位	有否协议	承担的教学任务	每次接受学生人数

*实验开出率应提供应开实验项目列表及实际开设实验项目和所用实验仪器设备等。
 **教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费等。

四、本专业科研学术水平

近5年教师在核心期刊发表论文数*				
近5年教师出版专著数*				
近5年教师主持的科技研究与开发项目情况**				
年份	项目名称	主持人	下达或委托项目单位	完成情况
近5年教师科研成果获奖励情况**				
年份	获奖人	获奖项目名称	获奖等级	授奖部门

*教师发表的科技论文、出版的学术专著情况需另附目录清单及版权页复印件。
 **科学研究及开发项目及获奖只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的项目及奖项）并需要提供立项证明或获奖证明材料。

五、本专业近5年学生参加科技研究与开发、社会实践和获奖情况

出版专著、发表论文情况				
专著或论文名称	作者	年级*	出版社或刊物名称	时间、期号
参加科技研究与开发、社会实践等情况				
姓名	年级*	时间	项目名称	项目性质**
获各类奖励情况***				
姓名	年级班级*	时间	所获奖项及等级	颁奖单位

*年级班级需注明××××级×班（例2015级2班）

**项目性质分教师科研项目、学校立项学生科研项目、学生自选项目、其他等类型填写。

***各类奖励情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

六、本专业教学效果与社会评价

近5年学生参加各类教学和科技竞赛活动获奖情况*					
竞赛时间	竞赛名称			获奖等级	
近5年本专业效益					
	年	年	年	年	年
招生数	%	%	%	%	%
投档学生第一专业 志愿报考率	%	%	%	%	%
学生英语四级通过率	%	%	%	%	%
毕业生 初次就业率	%	%	%	%	%

*各类获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

七、专业有关状况与人才需求分析

1. 历史沿革与成就
2. 目前专业优势与办学特色

3. 专业培养目标和人才培养规格的具体描述

4. 本专业人才培养的社会背景、产业背景、行业背景和职业背景的调研与论证以及人才需求情况与专业发展前景分析

八、专业建设与管理的目标、思路和措施

1. 专业建设的整体目标与思路

2. 现有的人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的计划及理由

3. 师资队伍建设的目标、思路与措施

4. 教学内容与课程体系改革的目标、思路与措施

5. 教材建设、教学设施建设(包括实验、实习、实训基地建设、图书资料等)的目标、思路与措施

6. 教学管理的目标、思路与措施

*专业建设与管理的目标、思路和措施中关键指标应尽量数字化描述，相关指标应该做到可落实、可评价、可衡量。

九、学校意见

学校审核、推荐意见

包括配套经费投入保证、重点专业建设进程（经费投入时间、建设项目和经费数额）等

(学校盖章)

年 月 日

附件 3

河南省民办普通高等学校学科专业建设期满预期目标表

学校名称（盖章）：

专业名称：

专业层次：

立项年份：

专业负责人签字：

专业负责人姓名		性 别		出生年月		职称、职务		学 位	
项目及其内容				立项建设时情况			立项建设期满所定预期目标		
1、平均第一志愿上线率（%）-平均报到率（%）-平均初次就业率（%）-平均升学率（%）				示例：89%-86%-88%-9%			示例：90%-无-92%-无		
2、学生获校级奖励（含各类竞赛）数-人均获奖数-省级及以上获奖（含各类竞赛）数-总人均获奖数				示例：36-0.1-18-0.15			示例：48-0.12-24-0.18		
3、在校学生数-专职教师数-兼职教师数-专业生师比				示例：360-18-8-20.17			示例：无-22-无-18		
4、专职教师队伍结构：具有研究生学历占比（%）-具有硕士学位人数-具有博士学位人数-高级职称占比（%）-中级职称占比（%）-老、中、青的占比（占比之和为1）				示例：70%-10-无-19.6%-30.02%-0.2:0.3:0.5			示例：90%-13-2-25%-36%-0.3:0.4:0.3		
5、专职教师承担教学改革项目/获奖情况（总数-校级数-省级数-国家级数-人均数）				示例：4/1-3/1-1/无-无-0.4/0.1			示例：6/2-4/1-2/1-无-0.5/0.2		

6、专职教师在核心期刊发表论文总数-出版教材总数-校级及以上优质课程门数-总科研经费数（万元）-人均科研经费数（万元）	示例：12-2-1-36-1.2	示例：20-3-2-50-1.6
7、校内实验及实训室总面积（平方米）-教学科研仪器设备总值（万元）-生均仪器设备值（元）-相对稳定的校外实践教学基地总数-年平均接受学生总人次数-本专业每年生均教学经费（元）-本专业每年生均实践教学经费（元）	示例：300-270-3500-2-220-1200-300	示例：500-520-5500-3-310-1400-500

备注：

- 1、此表分专业填写，“专业层次”填写本科或专科。表中所有内容均只针对所验收专业。
- 2、表中的“平均”或“人均”对“立项建设时情况”栏是指申请书中的近三年平均数或三年内的人均数，对“立项建设期满所定预期目标”栏依据立项申报书中相关目标与任务部分提取相关数据填写。
- 3、表中所列指标的计算方法均按教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的通知（教发【2004】2号）中所定义内容计算。如果某一名教师同时承担本次验收的两个及以上专业的教学工作，则只能选择其中一个专业为全职，可取1计入该专业师资总数，其相关成果也只能归入到其选择的全职专业，其他专业只能为兼职，计算师资时只能取0.5计入，其相关成果不能归入兼职专业。各验收专业财政拨付的建设经费和相应配套资金不能在两个不同验收专业中重复计算。
- 4、表中所有指标填报必须严格按照示例进行填写，缺项的数据按“无”填写，不要填写“0”。各数据填写时要特别注意相关指标的单位，如万元、元等。专职教师队伍年龄结构中老、中、青的年龄界限分别指55岁（含）以上、40~55岁、40岁（含）以下。教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费等，实践教学经费是指实验（耗材）、实习、实训所支付供学生使用的经费，不含学生自己支付的费用。

附件 4

2021 年学科专业建设资助项目绩效目标

河南省民办教育发展奖补资金					
项目名称		学科专业建设项目			
实施单位					
专业名称					
资金总额:					
其中:财政拨款					
其他资金					
总目标					
支持民办高职高专院校和普通本科高校内涵发展、提升专业建设水平					
具体目标					
一级指标	二级指标	三级指标	三级指标目标值	备注	
产出	数量	“双师型”教师比例	**%	依据使用奖补资金建设本专业情况,对每项建设内容选择或自行设置多个(具体数量各专业自行确定)产出数量的三级指标,并设定相应目标值。	填表说明: 1. 此表为各高校学科专业建设项目的绩效目标模板。 2. 各学校可依据各专业建设特点的不同,自行增加或删除三级指标,形成符合专业建设内容的三级指标,并设置相应的目标值。 3. 各学校所设绩效目标应明确、量化、合理可行,清晰反映奖补资金的预期产出和效果。 4. 各学校需认真设置本单位绩效目标,各专业所设置的绩效目标将作为项目立项评审的重要依据,同时也是绩效监控和绩效评价的基本依据。
		新增引进教师人数	**人		
		新增引进硕士及以上学位教师人数	**人		
		新增引进副高以上职称教师人数	**人		
		新增省级及以上精品在线开放课程数量	**门		
		新购置纸质图书数量	**本		
		新购置软件数量或电子图书或期刊数	**套(本)		
		新购置实验室仪器数量	**台(套)		
		新增市(厅)级及以上教改及科研课题项目数	**项		
		新增校企合作共建校内专业实验(实训)室数	**个		
	新建校外实习(实训)基地数量	**个			
			
	质量	“双师型”教师比例增长率	**%	依据产出数量的三级指标,设置一一对应的产出质量三级指标。	
		专业生师比	* : *		
		新增引进教师后硕士及以上学位教师比例	**%		
		新增引进教师后副高以上职称教师比例	**%		
		新增省级及以上精品在线开放课程的使用人时数	**人时		
		新购置图书(纸质与电子)的流通率	**%		
		新购置软件的使用人时数	**人时		
		新购置实验室仪器的使用人时数	**人时		
新增市(厅)级及以上教改及科研课题项目的鉴定数		**项			
校内实验实训人时数		**人时			
校外实习实训基地培训人时数	**人时				
.....				

效果 指标	社会 效益	本专业招生增长率	**%	依据使用奖补资金建设本专业情况及自行确定的产出数量和产出质量的三级指标,设置相应的社会效益的三级指标及其目标值。
		投档学生第一专业志愿报考率	**%	
		新生报到率	**%	
		应届毕业生初次就业率	**%	
		应届毕业生升学率	**%	
		应届毕业生自主创业人数	**人	
		应届毕业生 CET4/TEM4 通过率	**%	
		专业教师参加省级以上教学技能竞赛获奖数	**项	
		专业学生参加省级学科/专业竞赛获奖数	**项	
		专业承接学术会议、专业赛事、对外交流等活动的次数	**次	
		专业参与政府、行业等主导的重大活动的次数	**次	
		校地合作、校产合作、校企合作的项目数	**项	
		新增市(厅)级及以上科研成果奖数量	**项	
		新增教育部产学研合作协同育人项目数量	**项	
		新增省级以上虚拟仿真实验教学项目数量	**项	
		参加教育厅专业评估在同类院校中的排名	第**名	
	校园重大安全事故发生数	0次		
		
	满意度	教师满意度	≥85%	满意度指标仅此三项即可。
学生满意度		≥85%		
用人单位满意度		≥85%		

附件 5

2021 年学科专业建设资助项目实施方案

一、项目概况

1. 项目名称
2. 项目建设内容及规模
3. 项目建设依据（行业规划、有关标准及相关文件）

二、项目建设必要性

1. 项目现状简介
2. 目前存在问题
3. 预期建设目标

三、项目实施方式

1. 项目组织方式（项目由哪个部门负责实施，需购买的项目采取何种采购方式等内容）
2. 项目实施进度安排（项目各实施节点的计划完成时间）
3. 相关配套措施

附件 6

河南省民办普通高等学校品牌专业建设期满检查验收自评表

学校名称（盖章）： 专业名称： 专业层次： 立项年份： 专业负责人签字：

专业负责人姓名		性 别		出生年月		职称、职务		学 位	
专业负责人变动情况	如专业负责人在建设期内有变动，请按变动次数依照变动顺序依次列出上述相关信息，并说明其担任专业负责人时段和变动的原由，如没有变动，此栏则填写“无变动”。								
项目及其内容	立项建设时情况 (依据立项申请书中相关内容 如实按示例格式填写)			立项建设所定预期目标 (依据立项申请书中相关预期 目标如实按示例格式填写)			立项建设后至今情况 (依项按示例格式填写自立 项建设后至今相关指标实际 值)		自评结论
1、平均第一志愿上线率(%) - 平均报到率(%) - 平均初次就业率(%) - 平均升学率(%)	示例：89%-86%-88%-9%			示例：90%-无-92%-无			示例：92%-88%-94%-12%		示例：合格
2、学生获校级奖励(含各类竞赛)数-人均获奖数-省级及以上获奖(含各类竞赛)数-总人均获奖数	示例：36-0.1-18-0.15			示例：48-0.12-24-0.18			示例：56-0.16-29-0.21		示例：合格
3、在校学生数-专职教师数-兼职教师数-专业师生比	示例：360-18-8-20.17			示例：无-22-无-18			示例：580-19-10-22.36		示例：不合格
4、专职教师队伍结构：具有研究生学历占比(%) - 具有硕士学位人数-具有博士学位人数-高级职称占比(%) - 中级职称占比(%) - 老、中、青的占比(占比之和为1)	示例：70%-10-无 -19.6%-30.02%-0.2:0.3:0.5			示例： 90%-13-2-25%-36%-0.3:0.4:0.3			示例：90%-13-无 -20%-32%-0.25:0.45:0.3		示例：不合格
5、专职教师承担教学改革项目/获奖情况(总数-校级数-省级数-国家级数-人均数)	示例：4/1-3/1-1/ 无 - 无 -0.4/0.1			示 例： 6/2-4/1-2/1- 无 -0.5/0.2			示例：5/2-4/1-1/1-无 -0.4/0.15		示例：合格

6、专职教师在核心期刊发表论文总数-出版教材总数-校级及以上优质课程门数-总科研经费数(万元)-人均科研经费数(万元)	示例: 12-2-1-36-1.2	示例: 20-3-2-50-1.6	示例: 18-3-2-60-1.8	示例: 合格
7、校内实验及实训室总面积(平方米)-教学科研仪器设备总值(万元)-生均仪器设备值(元)-相对稳定的校外实践教学基地总数-年平均接受学生总人次-本专业每年生均教学经费(元)-本专业每年生均实践教学经费(元)	示例: 300-270-3500-2-220-1200-300	示例: 500-520-5500-3-310-1400-500	示例: 500-540-5560-3-360-1260-400	示例: 不合格
8、财政拨款100万元和学校配套经费(两项共至少200万元)专款专用、使用合理(列出支出项目名称及经费数,提供实证材料)				示例: 合格
9、其他有特色的建设成效(限200字之内,只需要分条列出主要内容,不需要论述,但需提供相应的实证材料)				示例: 无
10、自评结论(分优秀、合格、不合格三档)				示例: 合格

备注:

3、此表分专业填写,“专业层次”填写本科或专科。表中所有内容均只针对所验收专业。

4、表中的“平均”或“人均”对“立项建设时情况”栏是指申请书中的近三年平均数或三年内的人均数,对“立项建设后至今情况”栏是指立项建设后至验收时几年内的平均数或人均数,对“立项建设时预期目标”栏依据立项申报书中相关目标与任务部分提取相关数据填写,如没有表中所界定的相关指标,则在相应指标处填写“无”,如申报书有相关指标而不填写的,则按弄虚作假处理,如当初申报书中没有填写或确定的数据,只需要填写“立项建设后至今情况”。

3、表中所有指标的计算方法均按教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知(教发【2004】2号)中所定义内容计算。如果某一名教师同时承担本次验收的两个及以上专业的教学工作,则只能选择其中一个专业为全职,可取1计入该专业师资总数,其相关成果也只能归入到其选择的全职专业,其他专业只能为兼职,计算师资时只能取0.5计入,其相关成果不能归入兼职专业。各验收专业财政拨款的建设经费和相应配套资金不能在两个不同验收专业中重复计算。

4、表中所有指标填报必须严格按照示例进行填写,缺项的数据按“无”填写,不要填写“0”。各数据填写时要特别注意相关指标的单位,如万元、元等。专职教师队伍年龄结构中老、中、青的年龄界限分别指55岁(含)以上、40~55岁、40岁(含)以下。教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费等,实践教学经费是指实验(耗材)、实习、实训所支付供学生使用的经费,不含学生自己支付的费用。

5、根据建设立项申报书中的建设目标及专业建设成效自我客观评价,自评结果分为优秀、合格和不合格三档。每一大项中所有小项指标均已达到建设目标或较申报书中数据均有改善的,该大项认定为合格;每一大项中有2个及以上小项指标没有达到建设目标或较申报书数据没有改善的,认定该大项不合格。大项1-8均合格且第9项特色明显,整体评定为优秀;大项1-7中有2个及以下不合格且大项8合格者,整体评定为合格;大项1-7中有3个及以上不合格或大项8不合格者,整体评定为不合格。

6、表中所有数据必须有相应的实证材料支撑,证据归类合理,逻辑指向清晰,便于专家在评审与现场验收中依据当年申报书逐一核对,务必如实填写,如发现弄虚作假者,一经核实,实行一票否决,认定为不合格档次。

7、表中所有填写的所有数据实行“专业举证、专家查证”的核实方法,表中所有填写的所有数据需要附支撑材料,并按表中8个大类进行编排支撑材料,没有支撑材料的不予认可。

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年8月25日印发

